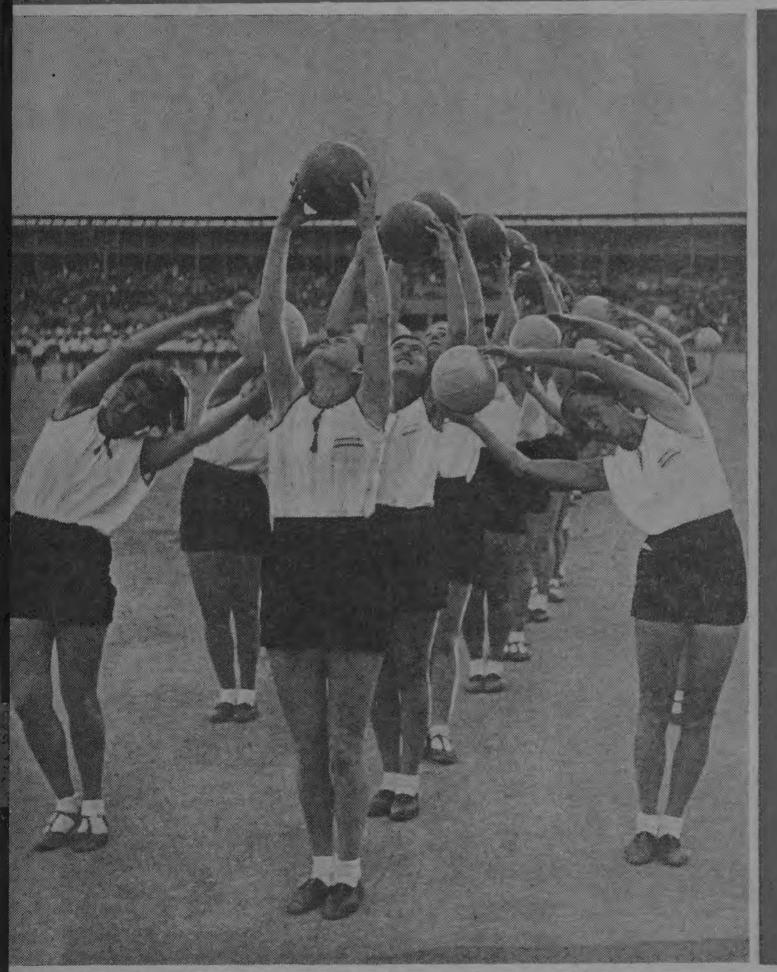


مجالاً فالسّطينية مركب المركب وعيم في والم

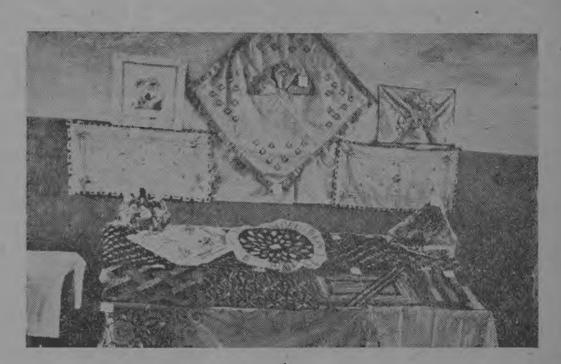


مِن محتور سيارة هذا العسكد رسالة الأندية فتياننا والرياض العطف على البنات



معرصه مدرسة اناث طبريا

« اسدات المدرسة على جدران قاعته __ الرحب ستائر من الرسوم الجغرافية والطبيعية والبست مواثدها اثوابا مزركمية موشاة بالالوان الزاهية الحلابة فجذبت نفوس زائريها . انها عرضت اسمى من هذا وذاك ، ليس الالهدف سام في نفوسهن وهو تزويد مكتبة المدرسة ، اذ بلغ ما بيع من معروضاته مايقرب من المائتين والخمسين جنها » .



احتل التطريز قسم كبيرا من العرض

قالت مديرة مدرسة الائاث في طبريا:



معرضان ، الطفولة وما ابدعته



رئيس التحرير: مسى مصطفى الأدارة { القدس ــ فلسطين تلفون – ۲۲۸ ص، ب، سه ۱۰۷۰



مجلة فلسطينية عربية اسبوعية ثقافية مصورة

العدد ۱۲

(۲۵ عددا)

سنة (۲۲ عددا)

المجلدا (الجمعة) ۲۷ يونيو سنة ۱۹۶۷

> منى ان اكتب كلة موجهة الى قراء قطاب « القافلة » وانت تعلم جيادا ان الكلام لا يجدي اذا لم يكن هناك من يسمعه ويعيه ومن ثم، ينقله الى حيز العمل ، فقد شبعنا وعودا

وعهودا ، وكلاما منمقا ، وبيانات ضافيــة ، ودعوات صالحات ، وتمنيات لطاف وما الى ذاك .

تشهد منذ مستهل هذا القرن صراعا من اعنف ما خبرته امة في تاريخها ان يتوجــــه الى العمل المثمر ، في شتى البادين ، في العــلم ، والاقتصاد والصناعة والزراعة وان يدرك ان الكلام ، هو سلاح العجزة ، أو من هم على شاكلتهم وان النفع لا يأتي الاعن طريق العمــل والانشاء في البنيان والعمران فكل من عمر حقلا في قرية وكل من انبت شجرة في حقل ، وكل من ساهم في نفقات حجر في بناء مدرسة ، او سرير في مستشفى، او ساعد على ايواء يتيم، او بني سلسلة او جدارا يمنع أنجرافا، او حاك مترا من القاش ، أو زاد في الثروة الوطنية ، وأسدى لوطنه أية خدمة ايجابية معما صغرت ، اقول كل من قام بمثل هذا وما اليه فقد قام بقسطه تحـــو وطنه ، وهو نعم الابن البار الصالح .

على أن نشاط المشاريم الاجتماعية والحيرية يحتاج الى محركين نشيطين، يعتنقون فكرة المشروع ويسعون وراءها راكضين فلا يستقر لهم قرار ولا يهدأ لهم بال ، حتى ينفذوا خططهم ، ويصاوا الى هدفهم .

وهذه المشاريع عنوان حيوية الامة ورقيها ، وهي لا تقوم الا اذا أحكت خطتها وتولاها نفر مؤمن متفاهم متطوع غمير مأجور ينصرف بكليته الى العمل ، في سبيل الله والوطن .

فمن الواجب الوطني اذاً ان تنشط هذه الشاريع وان تشجع ، وان يحافظ على استقلالها ، وطابعها الخاص ، لتنشأ لها تقاليد وينشأ لها انصار ومحبون ومؤيدون، فلن تقوم لأمة قائمة الا اذا اكتسبت هذه المؤسسات تفليدا يتناقله الخلف عن السلف.

ومنخطل الرأيحقا ان يعرقل هذا النشاط الذي يقوم به الافراد او

كلية

للاستاذ احمد سامح الخالدى

الجعيات او الجماعات الصغيرة ، فان مثات المدارس والمؤسسات ما كانت لتنشأ في اي بلد لو لم تدعمها هذه الروح الانشائية الفردية الحرة ٬ غير القيدة. ولا اعرف امة عاقلة رشيدة ، تحاول عن قصد،

عن سنة

ان تقف في سبيل هذا النشاط في نواحي الاجتماع والثقافية والاصلاح والعمران في شتى مظاهره. وإذا كانت حكومات الغرب الاشتراكية. تحاول ان تتولى بنفسها ضمانة الافراد ضمانا اجتماعيا فتؤمن لهم ، العيش في الكبر، وتعنى بالمريض، وتواسي اليتم، وتقوم بتعليم الساكين، فأنما تفعل ذلك عن طريق فرض الضرائب الباهظة على الاغنياء (والنفاريش)، والتركات ، وضريبة الدخل المتزايدة ، ولكن هذا من عمل الحكومات لا الافراد والهيئات .

ومع هذا فهذه انكلترا واميركا ، مثلا ، وها المثلتان المديمقراطية ، وبعض الامتيازات بماكان نهباً مقسما للافراد، فانهم مع ذلك تتركان أكبر المجال لنشاط الافراد والهيئات والجمعيات في شتىالميادين الثقافية والاجتماعية.

وأنجح الاعمال الوطنية الكبرى ، من عمل الافراد والفئات القليلة المستقلة ، فافضل كلياتهم وجامعاتهم ، ومؤسساتهم الخبسيرية العامية هي مؤسسات فردية مستقلة استقلالا تاما تديرها هيئات صغيرة متبرعة وقفت نفسها على تلك الاعمال.

و بعد فاذا وجب توحيد الجيود في ناحية السياسة الوطنيسة العامة ، والنشاط السياسي عامة ، والهدف الاسمى للامة كاستقلال البلد والمحافظة على تربة الآباء ولغتهم ، والسياسة الاقتصادية وللالية في خطوطهـــا الـكبرى ، فانه من العبث حقاً ، بل من خطل الرأى ان يحاول امره الحد من النشاط الوطني في الميدانين الثقافي والاجتماعي، فانهما غرستان لا يترعرعان الا اذا تركا ينموان عوآ طبيعيا مستقلا. فمن واجب الهيئات ان تؤازر وتشجع هذه الاعمال وان تتجنب الحسسد من هذا النشاط، أو محاولة السيطرة عليه ، اما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الارض.

بالأندية ان تشغل جانبا واسعا من عنايتنا واهتمامنا ؛ لأنها هم من منادين مناهر بارز من مناهر يقظتنا ، وميدان فسيح من ميادين نشاطنا . وليس ادل على ذلك من اشتراك الاندية ، اشتراكا ملموسا فعالا ، في شؤون الثقافة والرياضة والاجتماع .

وجدير بالأندية ، والحالة هذه ، ان تتبين غاياتها، وتحدد اهدافها ، وتعين السبل المؤدية الى هـذه الاهداف ، وتنسق الوسائل المحققة لتلك الغايات. وبالابجاز ، ينبغي ان يكون للاندية رسالة ، وان تعمل على ادائها.

ولا بد للراغب في استيحاء هـذه الرسالة ، والساعى لتبين سبيل ادائها ، من البدء بتعرف الأندية القائمة ، واحوالها واعضائها واعمالها .

...

يقدر عدد الأندية العربية في فلسطين بنحو مائة وخمسين ، موزعة

فالعمل الذي تقوم به الأندية غالبا ما يحكون ذا شعبتين: رياضية وثقافية. وبعضها يقتصر عمله طياحدي هاتين الشعبتين دون الاخرى، وبعضها الآخر يزيدعليها او عليها بعض النشاط في ميدان الحدمة او الترفيه الاجتاعيين.

والنشاط الثقافي في ناد من الأندية يشمل انشاء مكتبة وغرف قلقراءة ، وتنظيم المحاضرات واصدار النشرات ، ولعله يشمل ايضا تنمية المواهب الفنية بتشجيع التمثيل وغيره . والنشاط الرياضي يشمل العاب الميدان عامة ، وكرة القسدم خاصة ، وكذلك بعض الالعاب الداخلية كالمصارعة والملاكمة، كما يشمل الحركة الكشفية .

اما النشاط الاجتاعي فيشمل بعض اعمال البر والاحسان ، وبعض الالعاب الداخلية اللينة والسهرات المقصود بها الترفيه عن الاعضاء ، كايشمل الجهد البذول لمكافحة الأمية .

واذا شئنا تصنيف الأندية تبعا للاعضاء المنتمين اليها ، وجدنا بينها الأندية العائلية التي مجمل الواحد منها اسم عائلة بالذات ، ويقصر العضوية — او العضوية العاملة — فيه على افراد تلك العائلة .

وثمة اندية طائفية يحمل الواحد منها اسم طائفة دينية بالدات ، ويقصر العضوية فيه على ابناء تلك الطائفة . ولعل اكثر هذا النوع من الاندية عددا ما أنشأه ﴿ الاخوان المسلمون ﴾ واندية الطائفة الارثوذكسية .

وثمة الاندية القروية التى تنشأ في القرى من أجل الرياضة على الاغلب ويوجد منها ما يزيد على عشرة فى قضاء القدس وحده . وقد انشأ بعض ابناء القرى القيمين في المدن جمعيات همها خدمة قرى القضاء ، منها واحدة في كل من صفد وحيفا ونابلس والقدس والحليل .

وثمة اندية للعال في مختلف مدن البلاد وقراها، انشأتها جمعيةالعمال العربية الفلسطينية ومؤتمر جمعيات العمال العربية ، تقدم لاعضائها العمال ثقافة نقابية وبعض الحدمات الاجتماعية والرياضية .

* * *

هذه صورة مجملة للاندية الق لدينا ، وهي صورة كثيرة الحطوط متقاطعتها ، متعددة الالوان في غير انسجام . فكثرة الحطوط رمز لتشعب الفايات ، وتقاطعها رمز لفقدان التساوق فيا بينها . اما تعدد الالوان فيشير الى تنوع العضوية تنوعا هو بالتضارب اشبه ، ومن عجب ان لا تحكون

الصورة على هذه الحال ، و عس ما نحس تقصيرا في تحديد الاهداف والعمل على تحقيقها . وهل الصورة الا مرآة المصور ؟

غير ان في اقصى الأفق بصيصا من الأمل . فقد تعددت الساعي لاقامة اتحاد للاندية يوحد غاياتها وينسق اعمالها. منها اجتاع عقد في يافا قبل ثلاث سنوات حضره ممثلوه انديا من انحاء البلاد ، وآخر عقد في حيفا في العام الماضي حضره ممثلو انديتها وجمعياتها كلها . نعم ان هذا الاجتماع وذاك لم يعطيانا بعد الممرة المرجوة ، ولكنها تمييسد لثالث يؤمل ان يسير شوطا ابعد ، ويتعلم القائمون به من عمرات الماضي .

ولعل من التعذر اقامة اتحاد للاندية جميعا في خطـــوة واحدة ، ومن العملي اقامته على مراحل متعددة ، كائن يبدأ في اقامة اتحاد لأندية المدينة الواحدة ، ثم يتآلف هذا مع مثيله في مدينة اخرى وهكذا ، او كائن يبدأ في

اقامة اتحاد رياضي للاندية جميعاً ، ويتلوه أتحاد ثقافي لها ايضا ، وهكذا .

اما ان تبقى الاندية مقسمة الاهمواء ، مشتتة الاعضاء ، كل منها يضرب في واد ، دون اتحاد في الهدف او السبيل ، فاص اقل ما يقال فيه انه قليل الجدوى . واما ما تراه فيها من تصنيف لابناء الأمة حسب اسرهم او طوائفهم او طبقاتهم او جنسهم او اعمارهم ، تصنيفا يعدد الصفوف بدل توحيدها ، ويبعثر الامة بدل جمعها في صعيد واحد وصهرها في بوتقسة واحدة ، فامارة من امارات الساعة .

* * *

ان على الاندية ان تقيم لها إتحادا ، ان عاجلا او آجلا ؟ وفي اتحادها بر" بها وبالأمة . وخير البر العاجل . وان على هذا الاتحاد ان مجدد الرسالة الواجب على الأندية اداؤها ، ويعين السبل التي يتحقق بها هـذا الاداء على الوجه الاكل . فالى ان يحين الوقت لتحديد الرسالة ، اجترىء واجتزىء فاذكر نقاطا ثلاثا : اولاها ان على الاندية ان تكل وتواصل تربية البيت والمدرسة ، والثانية ان عليها ان تزيل او تخفف الفوارق بين افراد الأمة ،



رسالة الاندية

اللاستاذ عبد الحميد ياسين

والثالثة أن عليها أن تساهم في تكوين المواطن الصالح.

تستطيع الاندية تعويد اعضامها النظام والانضباط ، والحافظة على الوقت وطاعة القانون والرؤساء .. وذلك عن طريق لجانها واجتماعاتها، واعمالها الرياضية والكشفية ، وانتخاباتها وحفلاتها . وفي هذا تعويض لنقص في التربية المنزلية ، وتستطيع ان تقدم لاعضائها ، بواسطة المكتبة والمحاضرات ، ما ضنت عليهم به مناهج الدراسة من تاريخ قومهم وثقافتهم وادبهم ، وما مروا به مر الكرام او ازدردوه من مختلف المعارف في عدوهم السريع لاستكال ما يطلبه الامتحان . كما تستطيع بالرحلات ان توثق الصلات بين ابناء الامة جميعا ، وبينهم وبين البلاد التي يعيشون فيها.

وهل اقدر من الاندية على الجمع بين مختلف ابناء الامة ، وازالة الفوارق بينهم، واحلال المودة محلها ؟ فالتعارف وسيلة التآلف، والتخالف سبيل النفور والاعلال. ان على الاندية ان تكون قومية الصبغة ، مستعدة لحدمة ابناء الامة جميعا ، كلا فسيا محتاج ؛ فتعطي للجاهل نور العسلم ، وللمسترخي والمرفه عضلا مفتولا ونظرة جادة ، وتمنح المتكالب على العيش مكينة النفس، وتدربهم جميعا على التسامح فيا بينهم والتعاون على الصالح العام.

اما المواطن الصالح الذي تعتبر غاية غايات الاندية ان تساهم في تكوينه فمن صفاته ان يجيد لغة قومه ، ويلم بأدبهم وثقافتهم، ويعتز بذلك كثيرا. ومنها ان يعرف بني قومه افرادا وجماعات ، وتربطه بهم اواصر الاخسوة الصادقة ، وان يعرف انحاء وطنه سهلا وجبلا وغورا ، واحواله ماضيا وحاضرا ، ويتحسس نواحي النشاط فيه ، ويساهم فيا يستطيع منها بأقصى ما يستطيع . ومنها ان لا يمنعه ما قد يراه في بني قومه من تقصير ، ان يخدمهم بما لديه من مواهب ومؤهلات ، بل يكسب المؤهلات المئي تعده لعمل محتاجونه .

...

هذه حال انديتنا اليوم ، وهذه رسالة عاجلة اوحتها الي . واني لآمل ان تكون احسن في الغد حالا ، وان يستوحي العارفون رسالة أوفى من هذه ، ويعملوا على ادائها ابتغاء وجه الله .

عورج برفارد شو للاسناذ ميرا ابراهيم ميرا

يطلع عليك هذا العدد وقد المشي وقطع الاشجار!

بلغ جورج برنارد شو الواحسدة والتسعين ، وهو ما زال قسويا ، عارس رياضته العقلية ، فلا يدع حادثة مهمة من حوادث العالم تفوته دون تعليق ضاحك منه يصيب به عين الحقيقة المرة ، وعارس رياضته البدنية ، واحب انواعها الى نفسه

ولد في نفس السنة السسق ولد فيها اوسكار وايلد (١٨٥٦) ، ولكن قد مضي على موت الاخير زها ونصف القرن ... غير ان الاعوام المستق شاهدت شهرة وايلد الارلندي تطفع

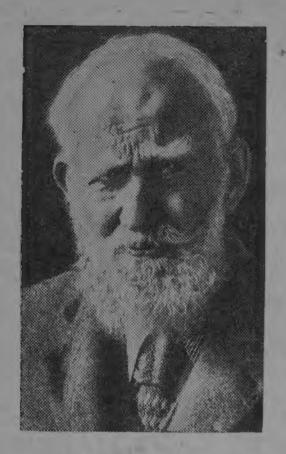
بها لنـــدن وباريس كانت اعواما

ومن الطريف أن يرنارد شو

قضاها الارلندي الآخر شو في غمرة وكفاح طويل في شوارع لندن التي تتاوى ولا تنتهي . فانه لم يتح لشو ان يذهب الى اكسفورد ثم يخرج الى المــالم بلسانه الحاد يحمل على صدرهقرنفلة ارجوانية كما فعلوايلد بلكان حقالسابعة عشرة منعمره كاتبا صغيرا في مكتب عمل ف « دبلن » عندما صمم على احتراف الوسيقي او الادب ، ثم صمم - كا قال - على ان «يغزو لندن ويفتحها» . فهاجر اليها معدما ، وراح هناك يححتب الروايات القصصية الطويلة فيردهما عليه الناشرون ، وقضى بضع سنين عالة طيامهواخته اللتين كانتامغنيتين في دور الاوپرا . وهو يذكر كيف انه امضي أعواما وهسو يلبس بدلة غريبة الشكل ، كلها قطعة واحدة ، اقسم ألا يغيرها او يأتيه الله بالفرج ا وهمكذا كان . فان ايمانه

بعبقريته لم يتزحزح . فيمل يقضي الامه في مكتبة المتحف البريطاني ، ولياليه في مسارح الموسيقى والتمثيل . ويرجع حبه للموسيقى الى المه وهى عندما كان يستمع الى امه وهى تتمرن على الغناء ، فيحفظ الاغاني المقدة معها ؟ ولهذا كان لفاغنر (الموسيقي الالماني) تأثير كبير عليه . ثم أخذ يكتب النقد الموسيقي والنقد المسرحي لبعض المجلات والجرائد ، فبدأ اسمه بالظهور وجعلت معرفته الواسعة تبهر القراء ، ناهيك عن الماقته وخفة روحه في القول ، وبعد ذلك جعل يكتب المسرحيسة تاو المخرى .

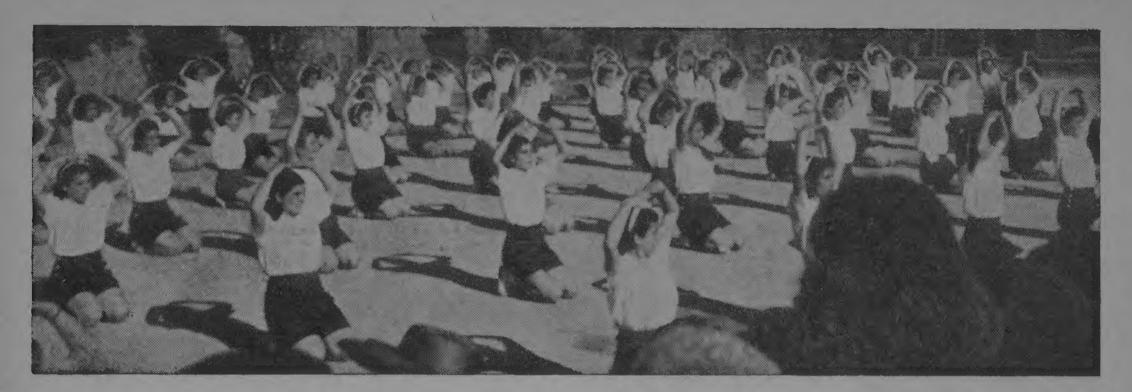
وما كاد يبدأ القرت العشرون حتى كان شو قد اشتهر، ورواياته المسرحية تقبل عليها الجاهير الغفيرة في لندن ونيويورك، وغدا من الاثرياء. غير ان النجاح لم ينلمن



همته ونشاطه ، فهو حتی هذا الیوم یکتب طی استمرار .

قليل من السكتاب من قيض له ان يعيشمثل هذا العمر الطويل، واقل من ذلك من كتب كتب بقدر ماكتب . وليس شوكما يظن البعض بالمتندر الذي يرمى الى تسلية الناس والدعاية لنفسه. فهو قد جعل من الفكاهة سلاحا يشهره على المجتمع يضرب به العادات والحماقات الـــــى تلازمطبقات الشعب . كما أنه يلبس الفـــكر الجاد ثوبا زاهيا مرحاء فيستطيع بذلك ان يجعل اعوص المشاكل الاجتماعية قابلة للتمحيص امام اعين الشاهدين اذ يضحكهم ويعلمهم في آن واحــد . والضحك يلهي المرء عن تمسكه الاعمى بعاداته وتقاليده فيراهاكما يصورها الكاتب وبذا يمتحنما فيها من ضعفوقوة. وتفكير شو تفكير سياسي

دقيق . وفي محاولته تهذيب المجتمع الما يهدف الى نوع من الحسكم الاشتراكي تتحرر فيه المرأة ويرتفع مستوى العامل ويزول سلطات الرأهمالية . اما من حيث تحرير المرأة فانه من اول من عمل في هذا المضار في اواخر القرن الاخير تحت المفيار في اواخر القرن الاخير تحت البقية على الصفحة ١٦ —



طالبات دار المعلمات في عرض عام لأحد التمارين الرياضية

لعل الواضيع الى النفس، فكل انسان يحب البحث فيه والتحدث عنه ؟ اذ علاوة على ما للرياضة البدنية من فائدة للجسم، فلها فائدة تعد أجلوأهمى ألا وهي الفائدة الحلقية، وبمعنى آخر الفائدة إلى تجنيها الروح من الرياضة البدنية .

وانا اذ نكتب هذه النبذة الصغيرة نشعر اننا نقـــوم ببعض الواجب علينا نحو مجتمعنا ، ونحو كل شخص يشعر بميل تجاه هــذا الموضوع .

مما يلفت النظر في مدرستنا المظهر الرياضي الذى تبدو به يومياً خصوصاً في ايام الجمعــة حيث ترى الطالبات مجتمعات فرقا فرقا ، كل منها تحت اشراف قائدة من الصف الخامس الثانوي تعطهن تمرينات مختلفة تفيد جميع اعضاء الجسم . وبعد ان يمضين نصف ساعة ترى كل جماعة تسرع الى جهـة حيث يلعبن الالعاب المختلفة: فني ملعب واحدترى شرذمية صغيرة تلعب « كرة السلة » ، وفي الشاني ترى جماعة اخرى تلعب « التنس » ؟ البعض يلعبن لعبة «الكرة الطائرة» " Volley Ball " ؛ والبعض

البين لم المناه

الرياضة البدنية في كلية دار المعلمات

لطالبات الصف الخامس في كلية دار المعلمات بالقدس

الآخر يلمبن لعبة جدابة جدا هي ال "Badminton" وهناك في اقصى اللعب ، تحت ظلل شجرة الليس الوارف يلعبن لعبة ه كرة الطاولة » او " Ping Pong" ، ولعبة اخرى هي ال "Deck Tennis" .

واليك كلة عن كل نوع من هذه الالعاب :

فكرة السلة لعبة جميلة ، فيها يظهر الحلق القويم والروح الرياضية التي هي اسمى ما يتحلى به كل رياضي وتلعب في هذه اللعبة فرقتان من الصف الواحد او من صفوف مختلفة وتحصل في آخر السنة مباريات بين فرق منتخبة من كل صف مث الصغوف الحتسة ، حيث يهدى الصف الفائز على جميع الصفوف حكاساً الفائز على جميع الصفوف حكاساً الفائز على جميع الصفوف حضاساً الفائز على جميع الصفوف حضاساً السنوية .

ومع هذا ترى الوجوه مشرقة

باسمة اثناء اللعب وفى نهايته ، سواء كانت غالبة ام مغلوبة ؟ وهذا يدلنا على ان الروح الرياضية السامية تسود الجو كله ، فالجميع يلعب لمجرد لذة اللعب والسرور .

اما لعبة الكرة الطائرة فهي لعبة بديعة حقا ؛ وبما يجذب النظر فيها انتقال الكرة من يد الى اخرى فوق الشبكة عدة مرات دون ان تقع على الارض ، حتى يقدر لها بان ترمى بيد ماهرة تسقطها الى الارض فتربح اصابة ضد الفرقة الاخرى . وتجرى في هذه اللعبة مباريات ايضاً بين الصفوف المختلفة .

ولعبة اخرى شيقة تختلف عام الاختلاف عن سابقتها ، فبينا في الاولى تنتقل الطابة في الهواء ، بحدها في الثانية تمكث على الارض. وهنا يكون فريقان في جهتي الملعب وتنتقل الطابة من جهة الى اخرى

بضربات حامية وأكف مفتوحة ؟ وكلفريق يحاول ان يدخلها فيجهة الفريق الآخر ليكسب اصابة ضده. وهذه اللعبة اسمها "Scrimmage"

"Rounders" الما لعبة ال

فيلميها فريقان ايضا ، وتختلف عن غيرها بانها تعتمد على الســـــرعة والانتباء . فالفريق الاول يتفرق في أنحاء الملعب بحيث تقف منهوت اربع بنات كل واحدة على حجر ؟ وتقف واحدة في وسط الملعب ترمى الطابة للفريق الآخر الذي يتقدم واحدة واحدة ، وكل واحـــدة بدورها تضرب الطابة بالمضرب وتركض مسرعة حول الاحجار حق تعود الى مركزهـا الاول . اما اذا لقفت الطابة احدى فتيات الفرقــة ألاخرى ووضعت رجلها على حجر من الاحجار قبل ان تصل البنت الراكضة اليه ، فتخرج هذه من اللعب. ويربح الفريق اصابة كلــا ركضت لاعبة منه - بعد ان تضرب الطابة - حول الاحجار الاربعة دون ان تتوقف بشرط ان تلمس الحجر الأخير .

وهناك الالعاب الشانوية الق تشترك فيها طالبات الصف الحامس والرابع والثالث فقط ؛ ومنها لعبة « التنس » المعروفة ؛ ولعبة جذابة

جداً هي ال "Badminton" ؟ وهذه تشبه لعبة الكرة الطائرة من حيث انتقال الطابة — التي هي عبارة عن كرة صغيرة من العلين تنتهي بريش يساعدها على بقائما في العضاء مدة طويلة نفوق الشبكة ، انما نختلف عنها في استعال مضرب خفيف لضرب الطابة يشبه مضرب ال "Squash" وفي عدد اللاعبات الذي لا يزيد عن اربعة .

هذا بالاضافة الى التمارين المتعددة التى تفيد الجسم فائدة كبرى ؟ اذهى تقوى العضلات وتعدل القامة ، وتكسب الجسم الحيوية والنشاط .

ولا تقتصر العابنا على ما ذكر ، فهناك الرقص "Folk Dancing" الذي يكسب الجسم الرشاقة، ويعوده الحفة ، ويرهف الأذن لسماع الموسيقي العذبة ، والعمل بضبط الحركات حسب وقع انقامها .

ومن اهم ما تستمتع به اللاعبات الحمامات الدافئة . التي يأخذنها بعد كل لعبة ، وذلك في تمام السرعة بحيث لا يستغرق الصف الواحد اكثر من عشر دقائق . وهذه الحمامات هي من تحسينات هذا العام ، ونأمل ان يستمر هذا التقدم ولا يقتصر على مدرستنا فقط ، بل يعم جميع مدارس فلسطين .

ويعود الفضل فىذلك كله الى استاذتنا القديرة الآنسة لا كيتى عبده» معلمة الرياضة البدنية في كلية دار العلمسسات ، التى بذلت ولا تزال تبذل جموداً كبيرة فى سبيل اعلاء شأن الرياضة البدنية فى فلسطسين عامة ومدرستنا خاصة . فنشكر لها هذه الجمود ، ونأمل ان تتحقق امنيتها في رفع مستوى الرياضة فى بلادنا ، وهذا يتطلب منا ومن جميع خريجات دار المعلمات العمل بنصائحها وحسب طرقها القويمة النافعة .

طالبات الصف الخامس في كلية وار المعلمات

نقد حول الاذاعة الرياضية الصباحية

حضرة الاستاذ محرر الرياضة لمجلة القافلة .

تحية وسلاما وبعد فلماكانت مجلة القافلة يعرفها الجهور لأنها لسان حال الاذاعات لانها تنشر برامجها وصور رجالها فرغبنا ان نكتب كلتنا طي مجلتكم اذ ربما تصل الى آذان قادة الميكرفونات فيعملون على العمل بها انى من المؤديين والمغرمين بعمل الرياضة الصباحية امام الراديو غير انه يؤسفني ان اقول انني لم استفد منها الا بمعدل يوم كل اسبوع وهذا ناتيج عن صعوبة التمرينات التي تعطى وصعوبة شرحها وعدم استطاعتنا فهمها لانها معقدة ، فاذا كانت هذه هي حالتنا ونحن قهد تخرجنا من الجامعات وتعودنا على الرياضة فما بالكم بالطالب والعامل والتاجر والسيدة نرجو مساعدتنا خدمة الصالح العام .

راضي الشخشير - صيدلي - القدس

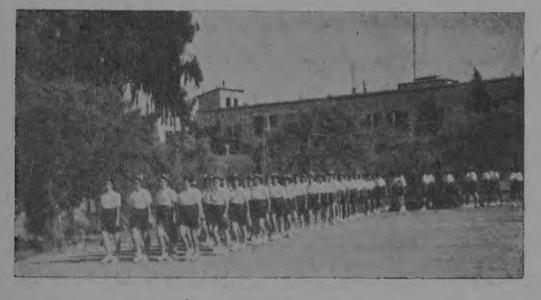
«الحرر» استلمنا هذا الحطاب وقد نشرناه عملا بخرية النشر راجين ان يراقب السؤولون عن البرامج التحرينات الق تذاع ويطبقوها على انفسهم حق اذا تأكدوا من سهولتها وبساطتها يأمرون باذاعتها وفي هذه الحالة سيقبل المستمع عليها ويعمل بها ويستفيد منها،



رقص (وطني اورويي) يقمن به طالبات دار العلمات



التمارين الرياضية تكسب الفتاة ، قوة ورشاقة وخفة



هكذا سرن فالى الامام دائما



إلى بعض الذين أرخوا تاريخ العرب والاسسلام الحياة الموب قال المناف الحياة الموب قبل الانحطاط الحلق والاجتماعي الذي كان سائدا حياة العرب قبل الاسلام ، ودفعهم الى ذلك رغبتهم في تمجيد رسالة الاسلام في انهاض الأمة العربية من تلك الحأة التي تردت فيها . ومع ان الناس بدأوا يتعقلون في الأخذ بهذا الرأي على علاته وجعلوا يرون انه مما لا ينقص قدر رسالة الاسلام شيئاً ان نقر بما يشهد به الواقع وهو ان العرب لم يكونوا من الجهل والسفه كما شاء المغالون ان يصورهم ، الا ان بعض آثار ذلك الرأي ما زالت تؤثر على اذهان الناس . ومن المقالب التي اخذت على العرب من المين بأن كانوا يتذوهن أي يدفنوهن وهن على قيد حيث جهلهم وسفههم ازدراؤهم البنات حق تعجلوا التخلص منهن بأن كانوا يتذوهن أي يدفنوهن وهن على قيد الحياة! . ووأد البنات حقيقة لا سبيل الى انكارها فقد ذكرها القرآن صراحة فها عدد من مساوى الجاهليين، ذكرها القرآن صراحة فها عدد من مساوى الجاهليين،

الا ان الدافع الذي دفع العرب الى ذلك ما يزال مختلفاً فيه ، هذا مع العلم بأن هذا العمل كان ، ضرورة ، محصوراً في حالات قليلة والا لانقطع تناسل العرب بعد جيل او جيلين، ولم يعدم العرب من يحتج لهم في ذلك. وكان من اهم ما احتج لهم به انهم كانوا يرون البنات اضعف من ان يحمين انفسهن في عالم قاعدته العنف وشريعته الغزو والنهب والسبي . وقد يكون في هذا القول وأمثاله شيء من الاحتجاج ولكنه لا يبرر العمل .

والاكتفاء بما ورد في القرآن في تصوير الحياة الجاهلية لا يؤدي الى نتيجة مأمونة ، وذلك لأن القرآن ، من حيث هو كتاب دعوة ، كان منصباً على تسفيه معتقدات الجاهليين وابراز مساوئهم ابرازاً ظاهراً بجعلهم يأنفون منها ويباعدونها . ولكن الجاهليين لهم حياة مشرقة الجوانب الى جانب الحياة السيئة ، وهذه الحوانب اللسسرقة نجدها في الشعر واضحة قوية زاهية . وقد تعود الناس ، اذا ما نظروا في شعر العرب ، ان يصفوه بكل الحيد من الصفات من كرم ونجدة واثيار وشجاعة ، واعتسادوا كذلك ، اذا نظروا في القرآن ان يزروا بهم و بحيساتهم زراية بالغة ؟ ولكنهم لو ادر حكوا ان الصورتين في كلتا الحالتين صورتان متكاملتان لقاربوا الحق وباعدوا الحطأ .

ومرث خير ما يغطي هذه المثلبة من مثالب العرب في الجاهلية ان نعرض لبعض ما وصلنا من شعر فيه اظهار الحنو والعطف على البنات. وقد يحكون بعض هذا الشعر اسلامياً ، اي راجعا الى صدر الاسلام ، ولكن ذلك لا ينني ان يمثل اخلاق العرب الجاهليين اذ من المعروف ان الروح التي سيطرت على الشعر الاسلامي مدة طويلة هي الروح الجاهلية وان استجابتها الى اخلاق الاسلام استجابة تامة كانت ضعيفة ؟ وهي ان وان استجابتها الى اخلاق الاسلام استجابة تامة كانت ضعيفة ؟ وهي ان اتفقت مع الاسلام في اشياء كثيرة فما ذلك الالأن الاسلام كان في حكثير من نواحيه تباوراً لتلك النواحي النيرة من حياة العرب.

وشعر الحنو على الأبناء عامة معروف في العربية ولعل من اجمله تلك

العطف على البنات فى الشعر العربي

بقلم الاسناذ محود على الغول

الأبيات التي خاطب بها الحطيثه عمر بن الحطاب يستعطفه ان يطلق سراحه من سجنه حين هجا الزبررقان بن بدر فبسه عمر ، واذا سمعت الأبيات « فسترى انها لم تفقد جمالها ولن تفقده مها تتغير الظروف وتتعاقب الايام » : ماذا تقول لا فراخ بذي مرخ

زغب الحواصل لاماء ولاشجر

ألقيت كاسبهم في قسر مظلمة

فاغفر عليك سلام الله يا عمر

انت الامام الذي من بعد صاحبه

ألتى اليه مقاليد النهى البشر ما آثروك بها اذ قدموك لهما

لكن لا نفسهم كانت بك الأثر اما ان يفرد الشعراء البنات بشعرهم وعطفهم فهو الأمر الذي يهمنا الله نبينه لنزين به حياة العرب ونرفع عنهم وصمة القسوة والفظاظة . يقول اسحاق ابن خلف

يصف ما نخشاه على ابنته أن فقدت رعايته وحمايته :

لولا امية لم اجزع من العدم ولم أقاس الدجى في حندس الظلم وزادنى رغبة في العيش معرفتي ذل اليتيمة يجفوها ذوو الرحم أحاذر الفقر يوماً ان يلم بها فيهتك الستر عن لحم على وضم أخشى فظاظة عم او جفاء أخ وكنت أبقي عليها من اذى الكلم ومن الأبيات التي حفظت لنا كذلك في هذا المعنى ابيات يقول ابو

الفرج الأصباني في الاغاني (ج ١٦: ١٦١ طبعة بولاق) انها لعمران بن حطان شاعر الحوارج الشهور وينسها المبرد في الكامل الى شخص آخر مع حكاية لها نثبتها هناكا ذكرها: قال ابو العباس: ومن طريف اخبار الحوارج قول قطرى بن الفجاءة المازني لأبي خالد القنابي وكان من قعد الحوارج (اى من الذين قعدوا عن القتال وهو ما كان يأباه الحوارج) أبا خالد يا انفر فلست بخسالد وما جعل الرحمن عذراً لقاعد أتزعم ان الخارجي على الهدى وانت مقيم بين لصين وجاهد فكتب اليه ابو خالد

لقد زاد الحيساة الى حباً بنيساتى أنهن من الضعاف أحاذر ان يذقن الفقر بعدى وان يشربن ربقاً بعد صافى وان يعربن إن كبي الجواري فتنبو العين عن كرم عجاف ولولا ذاك قد سومت رحلي وفى الرحمن للضعفاء كاف أبانا مرس آلا ان غبت عنا وصار الحي بعدك في اختلاف

اما ابيات حطان بن المعلى فروعتها وشهرتها لا تحتاجان الى توضيح

او تعلیق ، وذلك حین یقول انزلنی الدهـــر علی حَا

انزلني الدهر على حكم من شامع عال الى خفض وغلسالني الدهر بوفر النني وليس لي مال سوى عرضي أبكاني الدهر بما ربما أضحكني الدهر بما يرضي

_ البقية على الصفحة ١٧ _



اعضاء اللجنة يطوفون في معامل شركة قرمان ديك وسلطي



المستر ساندستروم يتناول الفواك في مزرعة الحكومة في الجنوب من اليسار: بروفسور فابريكات (اورخواي) ، المستر ساندستروم فالسيد انتظام





المستر ساندستروم عند وصوله و مجانبه السكرتير العام لحسكومة فلسطين



السير عبد الرحمن والمستركارل ليسكى (تشيكوساوفاكيا) وبصحبتها قنصل تشيكوساوفاكيا العام

لجنة التحقيق نصل وتطوف

والمالية المالية المال

گناب « صور اوربیة »



لموستاذ نفولا زيادة هو صفحة من القطسع المتوسط—المكتبة العصرية يافا وحيفا سنة ١٩٤٧

والمعارك والسنين والملوك، والاكتفاء بذكر عجائب وكبار الفنانين والعلماء عند الحديث عن الحضارة والمدنية وعيب هذه الطريقة انهنا تغفل الناحية الانسانية الصحيحة من التاريخ الى ينبغي ان تكون مصدر بعث الشغف بالتاريخ من جهدة

صور تدريس التاريخ

ص الناقص في مدارسنــا

الاكتفاء بذكر الحوادث

ونقطة الانارة من دراسة التاريخ من ناحية اخرى. وكل فرد عاش في عصر من عصور التاريخ ، معها اختلفت طبقته وثقافته ومكانته ، مهم اهمية الملوك وكبار القواد الدين تتركز حولهم المعارك والحوادث الكبرى ؟ وعلينا ان نعلم كيف كان اغمار الناس وعامتهم يميشون ويفكرون ويفرحون ويترحون ، وهي جميعا نواح انسانية اصيلة أبقى وأخلد من الحقائق المقررة المعروفة .

وكتاب « صور اوربية » الذى نعرض له فى هذه العجالة كتاب يستهدف سد هذا الحلل الملحوظ في فهم التاريخ بيننا . فاذا سرنا مع المؤلف وهمو يتنقل بنا من صورة اوربيمة من العصور الوسطى الى أخرى فى يسر وسلاسة بينين وبأسلوب يقارب القصص احيانا كثيرة ، شعرنا ان هذا العصر الوسيط قد عاد حيا ذا تراثانساني ثمين بعد ان قامت فى اوهامنا أنه عصر لا يكاد يدرس إلا حفظا للتسلسل التاريخي عن الانقطاع .

ثم ان أساليب الحياة الأوربية الوسيطة كانت تشبه من وجوه كثيرة أساليب الحياة العربية المعاصرة لها ، لا سيا بعد ان اشتد اختلاط الشرق بالغرب زمن الحروب الصليبية وفي اعقابها ، ولذا فان مما يفيد ان نطاع على حياة القوم في ذلك الحين لنعلم مدى تشابك التراث الانساني وتقاربه . فالجامعة الاوربية في العصر الوسيط لم تحكن مشابهة لنظام الدراسة الاسلامية في المدرسة والجامع بل

كانت منقولة عنها في كثير من صفاتها البارزة ، واذا كان المؤرخ الاسلامى لا يستطيع ان يجد الحقائق الكافية عن نظام جامعات الاسلام ، خاصة في الاندلس ، فما لا شك فيسه ان فيا حفظ انا من تاريخ الجامعات الاوربياة ما يضيف الى المادة التاريخية التي تعنينا في تاريخ تلك الحطة من خطط الاسلام .

اما العامل في عمله والمسافر في طريقه ذات القيود والسدود ، والفلاح في ارضه والسيد في قصره ومزرعته فكلها صور لو نبشنا تاريخنا العربي لوجدنا ما يشبها ويوازيها ، ولذا فان في هذا الكتاب ما يفيدنا عن تاريخ اوربا وحياتها زموت الوسطى ، وما يفتح عيدوننا على نواح جديرة بالاهتمام في تاريخنا تتوفر مادتها بين طيات الكتب ولكن قدل من تجرد طيات الكتب ولكن قدل من تجرد لاستنباطها وتهذيبها تهذيباً تاماً محيحاً .

والكتاب بعد هذا محكتوب بلغة سهلة ومطبوع طباعة جيدة ليسهل على الناشئة الانتفاع به ، ولكن مما لا ريبفيه اناللثقفين والكبار يفيدون منه ويتزودون عا فيه من مادة خصبة وعراض أنيق .

شمراء فلسطين العربية في ثورتها القومية

لموديب اراهيم عبد الستار نشر نادى الاخاء العربي بحيفا مطبعة النفير -- حيفا

تتمامل على اقلام ادباء الجيل الطالع في فلسطين تزعية ملحاحة الى التعريف بالادب الفلسطين ، وتعيين مكانه بين الآداب العربية الحديثة . والكتاب الذي نتناوله الآن : هشعراء فلسطين العربية في شورتها القومية ، أنما هو احدى الحاولات التي يقوم بها ادباء الشباب في هذا الاتجاه؛ وهو خطوة فيها كثير من الجرأة يخطوها الاديب ابراهم عبد الستار ، رئيس نادي

الاخاء العربي بحيفا . ولعله بهدف في هذا الكتاب الى غايتين : الاولى تمجيد الثورة الفلسطينية الكبرى المعروفة ؛ والثانيسة التعريف بشعرائها الذين ساهموا في تغذية البضال القومى فيها بشعرهم الوطني، والذين انصرفوا بعدها الى انماء الشعور القومى ، وتغذيته في نفوس مواطنيهم .

اما الشعراء الذين اختارهم الاديب ابراهيم عبد الستار في كتابه هذا ، وبين أثرهم — البعيد او القريب — في الثورة ، فهم بالترتيب : محمد حسن علاء الدين ، ابراهيم طوقان ، ابو سلمي ، برهان الدين العبوشي ، عبد الرحيم محمود مطلق عبد الحالق ، فدوى طوقان ، سيف الدين زيد الكيلاني ، عصام حماد .

ثم اشار فى ختام كتابه الى شاعرين آخرين ها: ابراهيم الدباغ ، ومحيى الدين المحساج عيدى ؟ كما اشار الى عسدد آخر من الشعراء المعروفيين ، ولكنه ذكر انه لم يجد لهم اثراً بيناً فى الشورة ، ولذلك وعدبان يدرسهم فى كتابه القبل عن و شعراء العربية في فلسطين » .

والكتاب بعد ذلك محاولة طيبة ، يستحق عليها المؤلف الثناء والتشجيع . (عين)

القافية

جملة فلسطينية عربية اسبوعية مصورة بصدرها مكتب المطبوعات فى القدس بالاشتراك مع القسم العربي من دار الاذاعة الفلسطينية العنوان: ص. ب. ١٠٧٠ القدس الاشتراكات:

. ٨٥ ملاً عن ٥٣ مددًا و . ٤٥ ملاً عن ٢٦ عددًا وكلاء التوزيع : شركة فرج الله للصحافة وكيل|الاعلانات :

مكتب صروف للنشر – يافا تطبع فى مطبعة دار الايتام السورية وادارة القافلة لا تتقيد بنشر ما يردها من رسائل او مقالات كماانها لا تتقيد بردها او الرد علمها



السكاكينى يقرأ ويعلق

كانت لذي الى عهد قريبان اقرأ ، فلا يصدر كتاب جديد إلا كنت اول من يقرأه ، ولا ألقى احداً من هواة القراءة إلا تحدثت عنه. فكنت إعلانا حيا لكل كتاب، فاذا راج كتاب فقد يكون لي شيء من الفضل في رواجه .

أما اليوم فاني من ازهـــد الناس في القراءة .

لماذا ؟ لست ادري .

قد يكون السبب في: إما لأني أكلت فامتلأت ، فانا في حاجة الى صيام طويل ، وإما لأني أفرطت في استعمال حاسة الاستحسان في الى ان ادر كلم الكلال ؟ فعدت لا استحسن شيئا ،

وقد یکون السبب فی کتابنا انفسهم، وهذا یحتمل کلاما طویلا، وقد یکون شائکا، اقتصر منه علی ما تحتمله هذه العجالة.

قد يكون السبب ان كتابنا هم هم لا يتغيرون ولا يتبدلون، فهم اشبه باسحاب الاصوات في الراديات، افتح الراديو فلا يعدو ان يصحون

صاحب الصوت عبد الوهاب ، او فريد الاطرش ، وان تكون ضاحبة الصوت ام كلثوم او اسمهان ، حتى لقد سشمنا سماع هذه الاصوات على جمالها ، ولو كانت لي صلة بمعطات الاذاعة لافترحت عليها ان تريحنا من هذه الاصوات قليلا ، كما لو كانت لي مؤال خاطرهم والتماس رضاهم أن يستريحوا قليلا ، الت يزوروا غبا فيزدادوا حبا .

وقد يكون السبب ان كتابنا

طى طراز واحد ، فاذا قرأت كتاب له الاحدم فكا نك قرأت كل كتاب نتيجة الولغيره ، كا أن كل كتاب نتيجة عن كل كتاب في موضوعه ولغته . وهناك سبب آخر أعرضه بشيء من التحفظ وهو ان النشاط العقلي في كتابنا قصير الأمد ، لا تمر عضر سنوات او خمس عشرة سنة على المحاب العقول المتازة إلا ادركم طي الحياء، فاذا بخطيبهم لا يحسن الكلام، واذا باديبهم لا يحسن الأداء ، واذا واذا باديبهم لا يحسن الأداء ، واذا

بمالمهم قد نسي علمه ، فاذا تـكلموا

کان کلامهم تکرارا ، واذا کتبوا

كانت كتابتهم اجترارا ، اقول هذا

وارجو ان اكون مخطئا .

واذا فتشت عن سبب ما تلقاه كتبهم من رواج وجدت ان الفضل يرجع الى الكتاب الاول لهمذا او للداك ، كتبوا لاول مرة ، فاعجبنا بكتبهم ، ورحنا نثنى عليها اجمسل الثناء واجزله ، فلما رأوا ذلك قالوا خذوا كتبا آخرى فاخرى، والفترة بين الكتاب والكتاب قصيرة جداً فكا نهم يغرفون من بحر ، الى ان فكا نهم يغرفون من بحر ، الى ان كدنا نرفع أيدينا ونطلب الامان .

الحلاصة اننا سئمنا القديم ، واننا في حاجة الى الجديد ، وأرجو ان يسر القراء الكراماني اكتشفت

لهم كاتبا لبقاً من النوع الجديد، وهو الاستاذ عزمى النشاشيي، فقد اصدر منذ حين كتابا بعنوان:
من القدس الى لنديم
لم اكن اعرف الاستاذ عزمى

لم اكن اعرف الاستاذ عزى النشاشيبي من الكتاب ، عرفته النشاشيبي من الكتاب ، عرفته صحافياً يسوم تولى كتابة النسخة الخبيرون انه برهن على انه صحافي فني قدير ، وعرفتسه مديراً لهطة فني قدير ، وعرفتسه مديراً لهطة الاذاعة الفاسطينية . وله في عمدله هذا آثار طيبة ، وأما أنه كاتب فلم يكن يخطر لي في بال ، ولما اهدائي يكن يخطر لي في بال ، ولما اهدائي كتابه الجديد هذا كدت اهمله ، فلما تصفحته اعجبني كثيرا ، ورأيت الواجب يتقاضاني ان أرحب به ، واثني عليه .

لا احاول هندا ان أعدد مستحسنات هذا الكتاب فعي كثر، ولكننى اكتفي باستدعاء الانتباء الى القارى، الى القليدل منها واحيل القارى، الكريم فى الوقوف على هدذه الكتاب من اوله الى آخره.

من مستحسنات هذا الكتاب انك تقرأه من اوله الى آخره فلا تجد فيه أثراً للتكلف على حسين ان حياتنا كلها تكلف في تكلف، ولا حاجة بي ان اتبسط في الـكلام على هذا التكلف فانه معروف.

ومن مستحسنات هذا الكتاب انك اذا تصفحته وجدت ان صاحبه ليس من اولئك الذين يحسبون اللغة غاية في نفسها، فاذا كتبواكانت كتاباتهم كتابة الفاظ لا كتابة معان ولكنه من اولئك الذين يحسبون اللغة آلة لا احسكثر ولا اقل ، فاذا كتبوا آثروا المعروف المألوف من الفاظ اللغة ليكونوا مفهومين لدى قرائهم ، وكانت كتابتهم كتابة معان قرائهم ، وكانت كتابتهم كتابة معان

لاكتابة الفاظ . ونحن اذا استحسنا هذا الكتاب فلما جاء فيه من نظرات سديدة وخواطر صادقة ونكات مليحة سائغة ، واما لغته فيكفينا منها ان تكون مفهومة .

والى القارى، الكريم هذه الفطعة من الكتاب :

« اعطني وطني بما فيه وخذ الدنيا وما فها .

اعطي القدس لا وسهاء القدس و شمس القدس و شمس القدس و مناخ المدن و ما في لندن .

اعطني مصر ولبنان ، وخذ باريس ولوزان .

اعطني سيخاً من الحكباب وقبالته بعص المتبلات ، ولك ما في الكون من الروز بيف ومساوق البطاطس ،

اعطني فنجان قهوة سكر قليــل وخذ شاي الساعة الحامسة والسادسة والسابعــة وكل ساعات الليل والنهار .

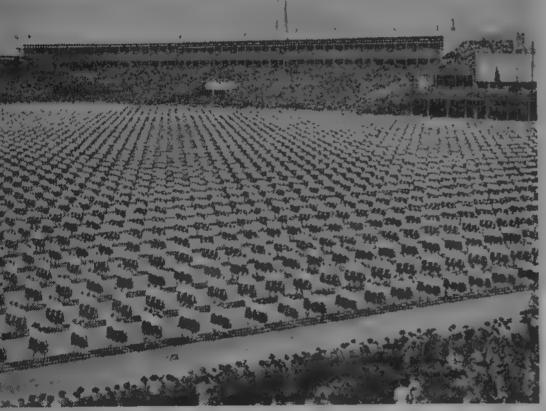
اعطني الأهل والحلان .. اعطني الزملاء والاخوان . اعطني والدفاع، و وفلسطين، وخذ التيمس والديلي ميل .

اعطني شوقي وخد شكسبير. اعطني الشيخ زكريا احمد والسنباطي وخد بيتهوفن وموزار. اعطني ام كاثوم واسمهان، وخد مغنيات اوربا باجمعهن.

> خلیل السطاکیٹی ۱۱



عرض واسع يناسب الحشد الهائل من المشاهدين



حيثًا تولي نظرك ، فصحة وجمال ونظام

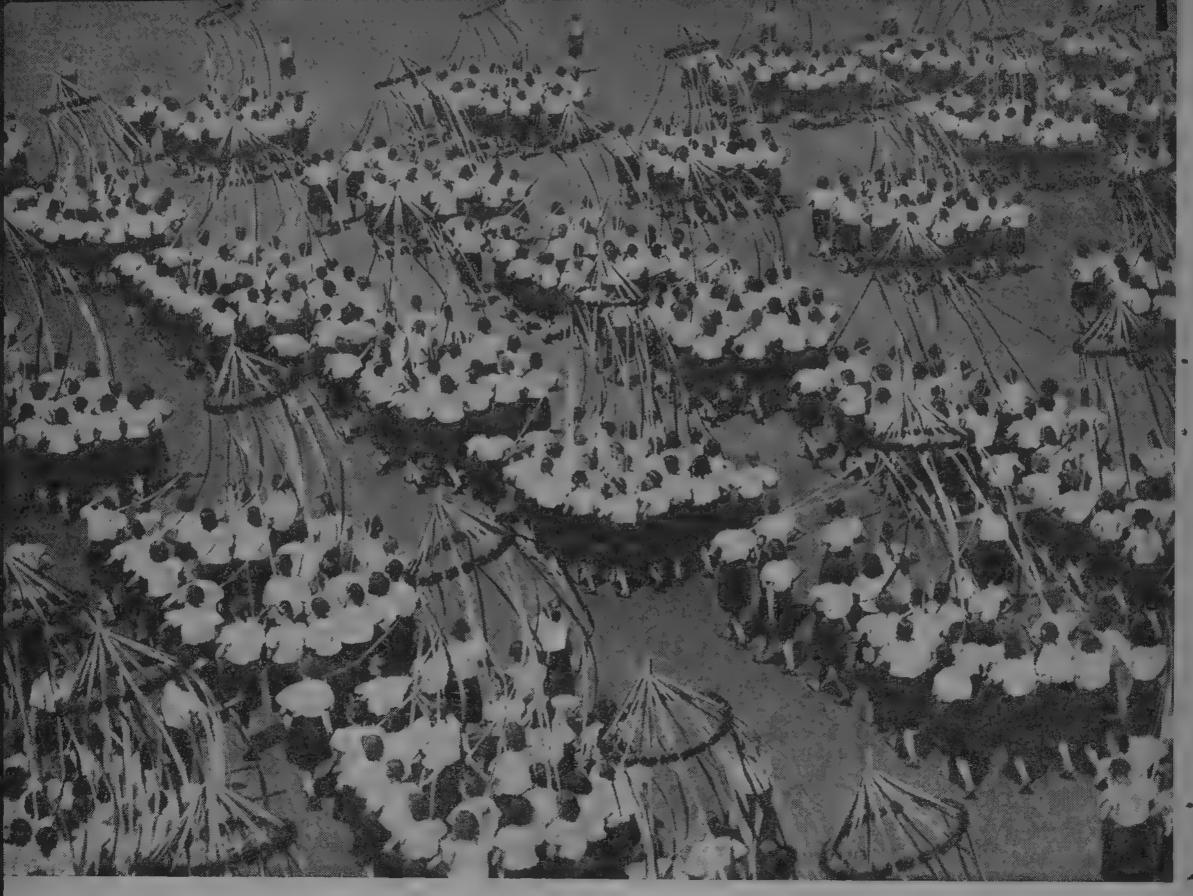
تحتل الرياضة مكانة عالمية فتقام لها الاحتفالات الدولية ، وتشترك فيها مختلف الأمم .

واليروم وقد وضعت الحرب اوزارها ، تحتفل تشيكوسلوفاكيا باستعراضها الرياضي الحكبير « السوكول ، والذي يشترك فيه ما ينوف عرب سبعائة الف متفرج . وقد احتفلت تشيكوسلوفاكيا عام ١٩٣٨ آخر مرة وفي شهر يونيو أعدت نفسها للاحتفال به مرة ثانية .

و اول مرة قامت تشيكو سلوفاكيا في هذه الاستعراضات هي في عام ١٨٤٨ ذكري يوم ثورة الاستقلال والديمقراطية.

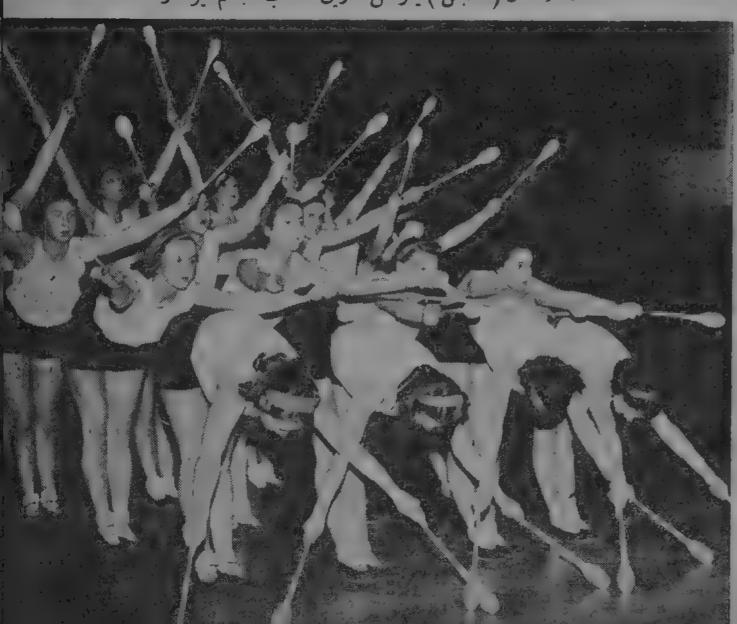






﴿ عناقيد الكرز ﴾ البشرية تسير في موكب استعراضي راثع

حاملات ال (كلابس) يعرضن تمارين تكسب الجسم ليونة وخفة



قد لا يخلو هذا التمرين من فائدة





آلاف من الهندوس تهرع الى نهر الكنج لتنعم بقداسة مائه

بضع ملايين . واكثر هذه الطبقات مقسوم الى اجزاء من نفس الطبقة ، وحتى هذه الاجزاء تكون وحدات اجتماعية منفصلة عن بعضها . ويغلب ان يسمح بالتزاوج بين اجزاء مختلفة من ابناء طبقة واحدة ٬ ولـكن يتحتم عند ذلك ان يكون الذكر اعلى اجتماعيا من زوجته ، ولا يتسنى له الزواج من فتاة تعلوه مقاما . والاختلاط بين كل طبقة واخرى لا يمنع بين الطبقات المختلفة تصاعدا وانحطاطا فحسب، بل بين الطبقة والاخرى من نفس المقام في سلم الارتفاع ، فطبقة الصناع مثلا قد تحتوي على عدة طبقات في بلد ما من نجارين وحدادين ولحامين وغيرهم ، وهذ. لا يختلط افراد احد منهــا مع افراد طبقة اخرى اختلاطا اجتماعيا . وقد يحدث ان طبقة ما من الطبقات الدنيا في الهيئة الاجتماعية ، بسبب نسها وانحدارها من اصل منحط، تغنى وترتفع في نشاطها التجاري او العلمي او ببذلها جهودا خاصة تفرض على الطبقـات الاخرى ان تنظر البها نظرة اعلى مما.كانت تتمتع به ، وبذلك ترفع من مقام نفسها وتكسب في نظام الطبقات مكانة جديدة . ومر الطريف أن مثل هذا الارتفاع بفعل العصامية غير متيسر للفرد منفصلا عن طبقته ، أن الشخص مها علا وارتفع في الزهد والعلم والنشاط لا يستطيع ان يسمو من طبقة الى اخرى ولكن طبقة برمتها مثل طبقة الغزالين مثلا قد تبلغ درجة مرث النفوذ والبسطة في الرزق تؤهلها الى ان يماو مقامها بين الطبقات الاخرى عما كانت عليه في الماضي ، وكل شخص في الهند الهندوكية يولد ومدى تقدمه الاجتماعي محدود ومقرر، وليس في مقدوره ان يغير القيود المفروضة عليه ، فاذا كان من سوء حظه أنه ولد من طبقة الزبالين فمن المحال عليه ان يتخلص من كل ما يلحق بهذه الطبقة من وصات وضعة حتى ولو صر هو نفسه محاميا كبيرا او من اصحاب الاملاك الاثرياء. وفي استطاعة شخص

وتدخن وتفتسل وتتريض وتتزاوج ضمن حدود

مرسومة لا تتخطاها . وفي كل قرية هندوكيــة

ترى بيوت كل طبقة وقد تجمعت في حي منغصل.

وهنالك طبقات لا يخول لها مركزها الاجتماعي

ان تكون ضمن سلك طبقات المندوكية العترف

بها ، تبقى خارج الطبقات ، فهي منبوذة محتقرة

وكأنها ليست من البشر . وهؤلاء لا يعيشون

داخل حدود القرية بل يسكنون خارجها في عن لة

عنها ، ولا يحق لها الاستسقاء من بئر القرية او

التردد الى تواديها او مجتمعاتها ولا دخول مدرستها

وفى بعض الاحيان قد يقبل اطفال هؤلاءالمنبوذين

في مدرسة هندو كية على ان لا يجلسوا داخل

المدرسة بل ان يتخذوا اماكنهم خارج البناية في

فضاء خاص بهم ، لا يخـــالطون « الأوادم » .

وطبقات الهند تزيد عدا عن الثلاثماية الف طبقة

وعدد افراد كل طبقة يختلف بين بضع مثات الى



يحلو للثور المقدس ان يسير في الشوارع حتى ولو عرقل حركة المواصلات

نظام الطبقات أعظم مشاكل الهند

تنفرد الهند وعلى الأخص الأمة الهندوكية ، بنظام الطبقات الذى يقضى بتقسيم الشعب الى عدد هائل من الوحدات الاجتماعية المتباعدة عن بعضها النطوى كل واحد منها على نفسه ، وكل واحدة من هذه الوحدات الاجتماعية شعب منعزل يعيش حياة مستقلة ، ولا يختلط مع الوحسدات الاجتماعية شعب منعزل يعيش حياة مشل ممارسة الزراعة او الصناعة او المهن الاخرى الافي بعض اوجه الحياة مثل ممارسة الزراعة او الصناعة او المهن الحرة ، وما عدا ذلك فكل طبقة تسبح في فلك خاص بها لاتتعداه : فهي تأكل وتشرب وتسكن وتكتبى وفق ما تقتضيه انظمتها الخاصة ،



اول يد تمتد لفتح (الحنفية) في سلفيت



حاملات الجرار يردن الحزان الحزانات الق اعدتها دائرة الاشغال العامة لتوزيعها



صاحب الفخامة يفتتح مشروع المياه في (سلفيت)

الماء قبل اللبي والمسل

نعمت قرية سلفيت ، التابعة لقضاء نابلس ، بمشروع حيوي بلغت نفقاته اربعة آلاف جنيه ، دفعتها دائرة الاشغال العامة . وقام اهل القرية مقابل هذا المبلغ باعمال الحفر وما يتطلبه المشروع من ايد عاملة . ويشمل هذا المشروع نقل الماء من بعد كيلو متر ونصف الى القرية ، وخزان يتسع لعشرات الامتار المكعبة ومضخة لرفع الماء، وخلاصة القول فقد تم هذا المشروع الذي يكفي لضهانة حاجيات اهسل قرية سلفيت ـ التي يبلغ نفوسها . ١٨٠ نسمة ـ

وقد افتتح فخامة المندوب السامي، بالنيابة عن الحكومة

هذا المشروع في حفل رافقه فيه مهندس الري ومهندس المقاطعة، وجمع هذا الحفل اعضاء المجلس المحسلي لقرية سلفيت وافراد القرية جميعهم.

قام بالمشروع.

وبهذه المناسبة نقول ان دائرة الاشغال العامة في فلسطين قد انتهت اخيرا من صنع خزانات متنقلة للمياه وزعتها على مناطق مختلفة في هذه البلاد.



نظام الطيقات _ بقية

غنى منحدر من طبقة وضيعة ان يستخدم في بيته احد ابناء طبقة البراهمة (اعلى طبقات الهندوكية) كطاه عنده ، لأن جميع الطبقات تأكل من طعام اعده برهمي ، اما البرهمي فلا يتناول طعاما اعده برهمي ، واذا حدث ان اختطف الطاهي البرهمي ابنة سيده ليتزوجها ، فان هــــــذا الحادم هو الذي يتعرض لتهديم مركزه الاجتماعي ويحق عليه التكفير ، وذلك بترك زوجته وتأدية مراسيم وواجبات يقتضيها نظـــام طبقته ، قبل استرجاعه مركزه الاجتماعي ومسح العار الذي لحق به .

ونظام الطبقات لا يحتم على الفرد ان يحترف حرفة الطبقة التي يولد فيها وينتمي اليها ، ولكنه يجد من الصعوبة بمكان ان يشب عن الطوق ، انه يؤدى الى توزيع الاعمال ولكنه لا يدع مجالا لحرية التعاقد ، فهو بهذا يقف عقبة كؤودا امام نهضة الهند الصناعية . ولقد خطت الصناعة في الهند خطوات واسعة بالرغم مرمى هذا ، ذلك لان الهند تتسع لما يسمى «الاقتصاد الجمعي » حيث يتسنى لمجموعات من الناس ان توزع الاعمال والانتاج والاسواق فيا بينها توزيعا يمكنها من المحافظة على كيانها وفي الوقت نفسه المعيشة في بيئة واحدة كمجموعات مستقلة متعاونة . ولعل هذا هو سر نجاح نظام الطبقات في الهند .

اما طبقة النبوذين، وبمعنى آخر الذين لا مكان لهم في طبقات الهند فيعتبرون انجاسا لا يجوز لمسهم او النظر اليهم او الاقتراب منهم، وهؤلاء بمارسون اعمالا مثل الكناسة والاسكافية والدباغة وغيرها بما لا يجوز ان يمارسه احد من افراد الطبقات الهندية ويترك لمن هم خارج الطبقات، فاذا مارس احد الناس هذه الاعمال انحط بطبيعة الحال الى درجة النبوذين، واذا ارتفعت مهنة من هذه المهن ، وانقل الدباغة مثلا في اعين الناس بحيث يصبح العامل فيها لا ينظر اليه نظرة تحقير وازدراء ويوجب التطهر محت يمن يمسه ، فإن اتباع هذه المهنة يرتفعون عن طبقة المنبوذين ويصبحون طبقة من الطبقات المعتبرة، ولهذا فإن العلاج الوحيد لمشكلة المنبوذين هو بشر التعليم بين الشعب الهندوكي فلا يعود ينظر نظرة تحقير وازدراء لهذه المهن الضرورية لحياة الشعب .

والمسلون في الهند دخاوا البلاد فاتحين منذ الف سنة تقريبا ، وما زال عدد هم في ازدياد منذ اقيم الحكم الاسلامي في الهند حتى اصبح عدد هم نحو نصف عدد الهندوكيين وهم بذلك الطائفة الكبرى الثانية في قارة الهند التي يبلغ سكانها قدر سكان القارة الاوروبية برمتها من الهيط الاطلبي ألى جبال اورال ، ويكون المسلمون اغلبية السكان في البنغال والبنجاب والسند ومنطقة الحدود الشالية الغربية وفي كشمير ، وهم منتشرون في جميع القارة الهندية بوجه عام ، ومن مآثر حضارتهم الزاهرة في الهند الفن الشرق الرائع ونظام الحكم والري والزراعية والادب والزخرفة والابنية الفخمة الجيلة والنظام المالي ، وهم الذين ادخاوا الورق الى الهند وصناعته ، ومنذ فجر التاريخ الاسلامي في الهند والعلاقات بين المسلمين والهندوكيين على عيء غير قليسل من التوتر والاضطراب ، ذلك لأن

الفوارق كبيرة بين الشعبين في معايشهم ومذاههم ، والاسلام يمقت الاصنام الما الهندوكية فلا تنكر عبادتهسا وان كانت لا تحض عليها ، وهي بعكس الاسلام دين التوحيد المتطرف تتعدد فيها الآلهة . والاسلام يمحو الطبقات . ويواسي بين النسساس بينها تشدد الهندوكية في احترام نظام الطبقات . والهندوكيون يعبدون البقرة والمسلمون ينحرونها قربي من الله واحتسابا ، ويؤثر الهندوس اكل الحضروات وينفرون من اكل اللحسوم بينها يقبل المسلمون على اكل اللحم . ويتمتع رجال البراهمة عند الهندوسيين بما لا يقل عن التقديس وهذا في الاسلام محرم . وبالاضافة الى هذه الهوة العميقة التي تفصل بين الهندوس والمسلمين فان هنالك فارقا سيكلوجيا لا يستهان به ذلك ان المسلمين إجا وا غزاة فاتحين وحكموا البلاد عدة قرون فهم يرون انفسهم اعلى مكانة وارفع منزلة من الهبكومين ، والمسلمون هم الذين خسروا معركة الهند وامبراطوريتهاعندما فرض البريطانيون حكمهم على البلاد .

وفى الهند فئات عديدة من السكان الهمج والمتوحشين فى المناطق الجبلية فى داخلها وعند الحدود الشرقية . وفى منطقنة آسام المحاذية لبلاد بورما اي الجزء الشرقى من البنغال نجد قبائل لا تمت الى سكان الهند الاصليين بصلة ، بل هم من اصل جاوي دخلوا البلاد مهاجرين وفاتحين ، شديدو المراس ومقاتلون اشداء . اما المسيحيون فى الهند فمعظمهم من جماعات المبشرين في الحند فمعظمهم من في ادخالهم فى دين النصرانية .

برنارد شو - بقية

تأثير السكاتب المسرحي النرويجي هنريك إبسن — الذي ترك في كتابات شو اثرا جليا . وإما من حيث التمكير السياسسي فانه تأثر كثيرا بكارل ماركس ونيشه — الأول على الاخص • وتراه لهسسدا السبب يحمل على شكسير يتهمه باحتقاره للشعب وبعدم اهتمامه بنوع الحسكم وبحلو رواياته من خطة سياسية مطردة . وقد كتب شو ، عدا عن مسرحياته ، عدة كتب في السياسة الاشتراكية ، كما انه كان يضع لكلمن مسرحياته مقدمة طويلة (لا تربطها في الغالب اية صلة بموضوع الرواية نفسها) يتناول فيها نقد المجتمع او دراسة ناحية من نواحي التاريخ باذع قارس ونكتة بارعة والغريب ان الانكليز تقبلوا من هذا الارلندي سخريته من كثير مرمي عاداتهم وذلك لانهم دائما على استعداد ليضحه وا من نقيصة يعرفونها في انفسهم .

لا شك ان كثيرا من روايات شو سيصيبها الاهال عما قريب لانها تعالج مشاكل اجتماعية اصبحت الآن محاولة ومفروغاً منها ، ولا سيا تلك التي تدور حول تحرير المرأة ، واعطائها حق التصويت والانتخاب الح. غير اننا في الشرق لا نزال نستطيع ان نتذوق هذه المسرحيات لو كنا نجد من يحسن ترجمتها . فلم يترجم الى العربية من رواياته — كما اعلم — إلا واحدة، وهي هجان دارك . ولكن في وسع القارى ان يجد كتبه كلها مطبوعة الآن طبعا انيقا ورخيصا في سلسلة هالبنجوين » ، ومن اجملها هكانديدا » و « الانسان والسو پرمان » و « تلميذ الشيطان » .

محطة الشرق الادنى تقول

اعربي سممك

لهذا الاسبوع

- استمعوا يوم الاحد الساء-ة ٥٤ ربه الى ﴿ المائدة الحضراء ﴾ رواية اعدها خصيصا للمحطة ويقدمها الاستاذ يوسف بك وهي وفرقته .

- قصة هـذا الاسبوع الدكتور سعيد عبده وهى قصة خيالية تصور شخصا يدعى الطب دجلا استمعوا اليها يوم الاثنين الساعة ٣٠٠٠٠

الساعه ۱۳۰۰ - ومن صارع الايام ذاق صعابها وعاد يجر الخطو من بعد مندم هذا بيت من قصيدة «الالم الصامت» التي تقدمها الآنسة عائكة

وهبى الخزرجي في برنامج المرأة يوم الثلاثاء .

ـ بيتك يا سيدتي، عنوان ذوقك فعليك بتزيين شرفات منزلك بنباتات متسلقة استمعي الى حديث السيدة صفيه فراج عن طرية ـ تزيين البيت يوم الاربعاء الساعة ٣٠٠٠

سيلحظ المتتبع للتطور الاجتماعي في البلاد ظاهرة لا يخطئها النظر في يوم من الايام هي الطغيان المادي البشع الذي خرج من وكره واستطاع ان يصل ألى بيئته كان ينبغي ان تظل متنزهة عنه وفي حلقة هذا الاسبوع من سلسلة احاديثه « من صمم الحياة » سيتحسدث الدكتور اسحق موسى الحسيني عنهذه الآفة الاجتماعية الحطرة وذلك يوم الارجاء الساعة ١٣٠٨

ــ يذيع الاستاذ منير الشريف حديثا عن ميادين الاقتصاد والمال يوم الجعة الساعة ٧٦٣٠

النافية ما ليس الى نكرانه من سبيل ولكن الاتحاد النشود لث ودواعيه ما ليس الى نكرانه من سبيل ولكن الاتحاد النشود لث يتحقق من تلقاء نفسه ولن يصبححقيقة واقعة ما لم تهيء الدول العربية وشعوبها وجميع هيئاتها ومنظاتها الرسمية والاهلية الوسائل الايجابية الفعالة اللازمة له . وهذه الوسائل ليست كما قد يخال البعض من رجالنا قاصرة على النواحي السياسية والدبلوماسية ولكنها مع ذلك وقبل ذلك ثقافية واقتصادية وقانونية . وفي حديثه «وحدة التشريع في البلاد العربية » يحدثنا سعادة الاستاذ نجيب الراوي عن الناحية القانونيسة ليستبين لنا بجلاء الرحلة التي قطعناها ولنبصر المراحل التي يجب علينا ان نقطعها لنصل الى المدف النشود استمعوا الى هذا الحسديث يوم السبت الساعة ١٣٠٨

اطارات جوون يبز اهل لثقتكم

لقد ثبت ان الاقبال على استعال اطارات جوود بير في شق أنحاء العمـــالم يزداد سنة عن سنة ، فهل لذلك من سبب سوى انه افضل من غيره ؟



8.45.5

العطف على البنات

في الارض ذات الطول و العرض والعرض والعرض أكبادنا تمشي على الأرض لو هبت الربح على بعضهم

لامتنعت عيني مرث الغمض وما تزال هذه الروح العربية التي ترى في البنت « ضلماً قصيراً » لا بد من حمايته ظاهرة في حياتنا الىاليوم ، ويدل على ذلك ان الناس في ايامنسا ، عندما يعتزون او «ينتخون» وقت الشدة والاقدام ، لا تجد فيهم الا من يقول « انا أبو فلانة » و « انا أخو فلانة » وأنا فلانة » و شان يستشعر ضرورة الحاسة والحية بأن يستشعر ضرورة حماية هـ ذا المخلوق اللطيف الذي يتخذ كنفه ملجاً ومعتصها من غوائل الزمان .

الاناقة!



ليست الاناقة في اللباس فقط ، بل هنالك ما هو اهم واجدر باهنامك ، الرأس ... ، نعم يجب ان تبدأ الاناقة من رأسك بترتيب شعرك و تثبيته بحيث يكون الراس (رأس اناقتك) وذلك اصبح الان ميسورا بواسطة استعبال مثبت الشعر الحالي من الشحوم العنارة والمفيد بذات الوقت لجذور الشعر ' الا وهو

سلفيفيكس

يباغ في جميع المحلات الوكلا. العموميون ا

SILVIFIX

مستودع الادوية الوطني بيافا

اعلانات صروف

الاحد في ٢٩ حزيران

معره تمرينات رياضية ههره قراءة برنامج اليوم ٥٠٠ الاخبار ١٠١٠ القرآت الكريم ١٤٠٠ أغاني وموسيق الصبـــاح ٥٠٠٧ الاخبار ١٠١٠ موسيقي ٢٠٢٠ حديث الصباح ٣٠ر٧ موسيقي من فرقةعلي فراج ٥٤ ر٧ ختام ١٠٠ ر١٠٠ قراءة برنامج اليوم ٥٠٥٠ اغان من الافلام ٢٠ر١٠ موسيقي غربية خفيفة ١٠٥٥ اغان خفيفة متنوعة ١١٥٠٠ فرحة الربيع - برناميج غنائيخاص ٢٠ر١١ اغنية (يا خاين) سهیر حسنی ۱۹ر۹ اغان من البرامج الحاصة ٥٠٠٠ فرقــــة الرياض ـ حفلة موسيقية ١٢ر١١ الحان محمد محمسود عفيني ٢٠٢٠ اذاعة حديث الاستاذ شفيق جبري ٥٤ر١٢ اغنية (ان كنت اقولك) جلال حرب ١٠٠٠ اغان من فلم انتصار الشباب ١٥١٥ اغنيـة (يا حبيى تعالى) نورهان ٢٠٠٠ الاخبار ١١٤٥ حليم الرومى ــ حفلة غنائية ٠٠٠ اغنية (الورد قال) آمال حسين ١٥ر٢ سيد سلمان _ منولوجات • ٢ ر٢ الفرقة الشرقية _ معزوفات موسيقية ١٤٠ ركن الاغانى الخفيفة ـــ حسن ابو زيد ..و٣ قراءة برنامج المساء - ختام ١٩٠٠ برنامج المرأة ١) برنامج موسيقي ٠٠٠ برنامج اطفال _ يقدمه بابا صادق ۲۰ره مهرجات الزهور برنامج غنائي للاطفـــــال ٣٠٠ر. موسيقى واغان راقصة ٥٤ره اغان من فلم الماضي المجهول ٠٠٠ الاخبار 10ر٦ زاوية المستمعين ٥٠٠٠ قالت صحف العالم اليوم ١٠ ر٧ قصيدة (مثلما عذبت قلبي) المتكتمة ١٠٠٠ر٧ عالمنا العربي بقلم عروة و و ر٧ مازن

المنابعة الم

للاذاعة العربية

تذیع علی اربع موجات قصیرة طولها ۲۲ر۲۵ ، ۱۸ر۶۶ ، ۹ر۶۸ ، ۳۳ر۹۰ متراً

الانصاری — منولوجات ۱۰۰۰ الفرقة الحديثة — حفلة موسيقية ١٠٠٠ القرآن الكريم ١٣٠٠ ابحاث الاندية ١٥٠٠ منولوج لأم كلثوم ١٠٠٠ الاخبار وحديث اليوم ١٢٠٠ موال يا زمان الصفا _ محد فوزى ١٣٠٠ روز نصر اغان لبنانية ١٤٠٥ المائدة الحضراء _ رواية اعدها لمحطة الشرق الادتى خصيصا ويقدمه الاستاذ يوسف بك وهبى وفرقته الاستاذ يوسف بك وهبى وفرقته الوسى حلى ١١٠٠٠ ختام لوسى حلى ١٠٠٠ ختام

الاثنين في ٣٠ حزيران

ه ٤ ره تمرينات رياضية ٥٥ ره و واءة برنامج اليوم ٥٠٠ر٦ الاخبار ١٠١٠ القرآن الكريم ٤٠ر٦ موسيق وأغان الصباح . . و٧ الاخبار ١٠ و٧ فرقسة الفجر ــ معزوفات موسيقية ٠٢ر٧ حديث الصباح ٢٠ر٧موسيق محمد حسن الشجاعي ١٤٥٥ ختام ٣٠٠ قراءة برنامج اليسوم ٣٥ر ١١ اغان من فلم مجد ودموع ١٩٥٠٠ لوردكاش_غنا ٥٠٠٠ ٢ سيد فرج السيد ــ تسجيل خاص ١١ر١٢ عنتارات غنائية ١٢ر١٠ اذاعة ابحاث الاندية مرر١٧ تركي العلي _ تسخيل خاص ٥ . ر ١ ام كلثوم _ اسطوانات ١٦٢٧ دور _ يا منتا واحشني ـ صالح عبد الحي ١٠٣٠ الاخبار ١٥٤٥ حفلة غنائية ٥٠٠٠

اغان من فلم الحظ السعيد ١ و٢ فرقة الأنغام الدهبية بقيادة عبد الحيد توفيق زكى ٧٠٠٠ ديالوجات غنائية ٥٥٠٠ اغنية لفؤاد زيدان ٥٠٠٠ قراءة برناميج الساء ـ ختام ١٧٠٠ع برنامج المرأة ١) حديث طبي ٧) موسيق ١٠٠٥ اغنية (تعالى نعيش) محسد البكار ١٠١٥ ركن الاغاني الخفيفة _ عبد الرحمن سامى ٣٠٠ ه اغان من برنامج (عروس النيل) ه عره فريد الاطرش ونور الهدى - اغان ٠٠٠ الاخبار ١٥ر٦ سهام رفقي _ اغان شعبية ٣٠ر٦ برناميج المزارعين وعرج اغان من فلم احلام الحب ٥٠٠٧ قالت صحف العالم اليوم ١٠ ر٧ اغنية لأجفان الأمير ٣٠ر٧ مراجعةمسرحية هعرى شفيق جلال - تسجيل خاص ٥٠٠٨ فرقة المحطة _ حفلةموسيقية ١٠ ر٨ عصمت عبد العليم • ٣٠ ٨ قصة الاسبوع للدكتور سعید عبده ۱۹۷۸ موسیتی ۵۰۸۸ فريد الاطرش ٥٠٠ الاخبـــار وحديث اليـــوم ٢٠ر٩ موسيقي ۳۰ر۹ مصطنی الجعفری ۱۶۵۹ انطوانيتاسكندر ..ر.١ القرآن الكريم ٣٠ر١٠ موسيق ١٠٠٥٠ قصيدة لحياة محمد ١١٫٠٠ ختام

الثلاثاء في ١ تموز

ه٤ره تمرينات رياضية للاستاذ بليغ صفوت ه،وره قراءة برنامج اليوم م٠ر٦ الاخبار ١١٠٦ القرآن

الصباح ٥٠٠٠ الاخبار ١٠١٠ موسيق ٧٥٢٠ حسديث الصباح ٣٠ر٧ معــزوفات من الاغاني والبرامج الخــاصة ٥٤٠٧ ختام ١١٠٣٠ قراءة يرنامج اليسوم ٥٣٠ اغان من فلم الجيل الجديد ١١/٤٥ ليلي مماد – اسطوانات ٠٠ر١٢ سرىطىبورجي ١٢٦٥ اغان متنوعة . ٣ر١٧ اذاعة مراجعة المسرحية ١٢/٤٥ حسن خيوكه ۱۲٫۰۳ اغان ـ لنور الهدى وفريد الاطرش ١٥١٥ فايده كامل ١٥٣٠ الاخبـــار ١٥٤٥ جسن عبد النبي ٠٠٠ اغانمن فلم اول الشهر ١٥ ر٢ اغان شعبيـة ٣٠٥٠ اغان من ثنائي احلام وهيام ٥٤٥ عبد الغني السيد ٠٠٠٠ قراءة برنامج الساء ـ ختام . ١٧رع برناميج المرأة ١)شعر اللا نسة عائكه وهبي الحروجي ٢) موسيقي ٣) فوائد منزلية للسيدة مارى خباز ..ره هسة حائرة لهمدد عبد الوهاب ١٥ره بديعة صادق -منولوجات ٢٠٥٥ اغات من فلمي ملائكة في جهنم وعادت الى قواعدها ٥٥ره سامي الصيداوي _ تسجيل خاص ٥٠٠ر٦ الاخبار ١٥٥ر٦ حسيبه رشدى ١٠٠٠ في ميدادين الرياضة . ٤ ر ٣ مختارات غنائية ٥٠٠٠ قالت معف العالم اليوم ١٠ ر٧ اغنية - ظالم كارم عمسود ٢٠٣٠ حديث الشعر ٥٤٥ برنامج متنوعات ــ يقدمه صبحی ابو لفد ۳۰ ۸ شخصیات الاسبوع ١٥٥٥ ثريا حلى ٥٠٠٠ الاخبار وحديث اليمسوم ١٢٠٨ اغنية (الدمع ضناني) محمد فوزى ه٤ر٩ القرآت الكريم ١٠٥٠٠ دور (الغرام في القلب) فتحية احمد .٣٠ قصيدة الشيخ علي محود . ١٠ عبده السروجي

الكــــريم ١٤٠٠ موسيقي واغان

ه وره تمرينات رياضية هره ه قراءة برنامج اليوم ٠٠٠ الاخبار ١٠١٠ القرآت الكريم ١٤٠٠ موسيقي وأغاني الصباح . . ر٧ الاخبار . ١ ر٧ موسيق ٢٠٧٠ حديث الصباح ١٩٠٠ موسيقي رباعي العقاد ٥٤٦٧ ختام ٠٠٠ قسراءة يرنامج اليسموم ٥٣ر ١١ اغان من فسلم عسر وعبلة ١١/٤٥ اغان لرجاء عبسده ومحمد امین ۱۲٫۰۰ احسان فاخوری ١١ر١٢ حسني العياشق ١٣ر١١٠ اذاعــة شخصية الاسبوع ٥٤ر١٢ محود ١٠٤٠ الاخبار ١٥٤٥ بدرية حلمي . . ر۲ اغان من فـــلم الوردة البيضاء ٢٠٢٠ اغان متنوعة ١٥٤٠ ركن الاغانى الخفيفة ٢٠٠٠ قراءة برنامجالساء _ ختام ٣٠٠ برنامج المرأة ١)حديث ٢) موسيقي ٣) حديث للسيدة صفية فراج ٥٠٠٠ زاوية الستمعين . . رج الاخبــــار 10رج اغان من فلم اميرة الاحلام ٠٣٠ عبدالله المدرس _ منولوجات ه٤ر٣ المطربةحنان_غناء ٠٠ر٧ قالت صحف العالم اليـــوم ١٠٧٧ من الاغاني الحديثة ٣٠ر٧ في عيادة الطبيب حديث مع الدكتور فؤاد غصن ١٤٥٥ اغنية (بسأل) عزيز عُمَانَ ٠٠٠ حفلة غنائيــة ١٥ ر٨ القرآن الكريم ٢٠٠٠ من صميم الحيـــاة للدكتور اسحق موسى الحسيني موسيتي البوق الفضي ٥٠٠ ب الاخبار وحديث اليوم ٢٠ر٩ منولوجلاًم كلثوم ٢٠٠٠ عبدالطلب . ٥ر ٩ قصيدة (يا مدمنا) لوردكاش ١٠ر٠١ موسيق ٢٠ر١٠ الياس ربيز _ تسجيل خياص ١٠١٤٠ شهر زاد ۱۱٫۰۰ ختام

الخيس في ٣ تموز

٥٥٥٥ تمرينات رياضية ٥٥٥٥ قراءة برنامج اليوم ٥٠٠ر٦ الاخبار ١٠ ر ٦ القرآن الكريم ١٤ ر ٦ موسيق واغات الصباح ٥٠٠٠ الاخبار ١٠١٠ مــوسيقي مراكشية ٢٠٧٠ حدیث الصباح ۲۰۲۰ موسیقی فاضل الشوا ٥٤ر٧ ختام ٣٠٠١٠ قراءة برنامج اليوم ١١٦٥٥ اغان من فلم الحظ السعيد ٤ هـر ١٩ جلال حرب ۲۲٫۰۰ اغانلنورهان ومحمد سلمان ١٢٠١ ركن الأغاني الحفيفة ١٢٥٣٠ اذاعة حديث من صميم الحياة ١٢/٤٥ حضيري ابو عزيز ٠٠٠١ نجاة على ٣٠٠٠ الاخسار ەيررا عارف أبو السباع ..رى اغان من فلم نشيد _ الأمل ٢٠٢٠ اخوات مكاوى ٣٠ر٧ عبـــد الغني السيد ١٤٥٥ اغان من برنامــج ستوتهوشعبان . . رح قراءة برنامج الساء ــ ختام ٣٠ر٤ برنامج المرآة ارشادات فى التجميل للا نسة حياة بلابسي ٠٠٠ و فريدالاطرش ٢٠٠٠ موسیقی ۳۰ره اغان من فلم اول الشهر ١٤٥٥ محد الجنيدي ١٠٠٠ الاخبار ١٥ر٦ روز نصر ١٥ر٦ برنامج الزارعين ووره عبد الفتاح راشد ٥٠٠٠ قالت محف العالم ١٠٠٠ الشادية ملك_تسجيل . ٣٠٧ النشاط الأدبي في الاقطار العربيــة ٥٠٠٧ الزار ــ برنامج يقدمه السيد بدير ١٥ ر٨ الفرقة الشرقية ٣٠٠ قصة ٥٤ر٨ عبد الوهاب ــ اسطوانات ..ره الاخبار ..ره شافية احمد ه يره القرآن النڪريم ٠٠٠ر١٠ صالح عبد الحي ١٠ر١٠ سعاد زكي ۲۰٫۲۰ ادوار مختسارة ۲۰۰۶۰

صابر الصفح ١١٥٠٠ ختام

الجمعة في ع تموز

ه عرب تمرينات رياضية ه ه ره قرأءة ههره تمرينات رياضية ههره قراءة برنامج اليوم ٥٠٠ر٦ الاخبار ١١٠٠ برنامج اليوم ١٠٠٠ الاخبار ١١٠٠ القرآن الكريم ٤٠ر٦ موسيقي القرآن الكريُّم ٤٠ ر٦ موسيق واغانى الصباح . . ر٧ الاخبــــار واغاني الصباح . . ر٧ الاخبار ١٠ ر٧ احمد صدقى ٢٠ ر٧ حديث الصباح ۱۰ر۷ موسیقی عراقیــة ۲۰ر۷ ٠٠٠ر٧ تواشيح من فرقة النشدين حديث الصباح ٢٠٠٠ فايده كامل الدمشقية ١٠٥٥ ختام ١٠٠٠٠ ٥٤ر٧ ختام ٣٠ر١١ قراءة برناميج قراءة برنامج اليوم ٥٠٥٠ زاوية اليوم ١٩ر١١ اغان متن فلم حبيب العمر ١١٥٠ منولوجات انتقادية الستمعين ٥٥٠ و موسيقي . ١١٦٠ ٠٠ر١٢ محمد علي حسن ١٢ر١٠ القرآن الكربم وخطبة وصلاة الجمعة مختاراتغنائية - ٣ر١٧ اذاعة جلسة . ٣ ر ١٢ اذاعة حديث النشاط الادبي في البلاد العربية ٥٠ر١٢ نورهان الأدباء • ٥ ر١٢ وجيه بدرخان ٥٠٠١ بزق ١٦١٥ فريد الأطرش • ور ا اغان لهمد امين محمد البكار ١٧١٧ مارىجبران ١٣٠٠ الاخبار _ اسطوانات. ٣٠ الاخبار ١٥٤٥ آمال حسين _ تسجيل خاص ٠٠ر٢ ه ۱ را محمد فوزی ۱ ر۲ اغان من الافلام ٣٠ر٢ خليلالمرى ٥٤ر٢ اغان من فلم وحيدة ١٥ر٧ اغان ثنائي احسان و نوال عبـــده ٥٠٠ ٣ شعبية ٣٠ر٢ برنامج الجيش العربي قراءة برنامج المساء _ ختام ٣٠رع الاسبوعي الخاص ٠٠٠٣ قراءة برنامجالساء _ ختام ٢٠٠٠ برنامج برنامسمج المرأة ١) حديث ٢) المسرأة - ١) النشاط النسوى في موسيقي ٣) زاوية الستمعات ٠٠٠٠ فلسطين وشرق الأردن ٢) موسيقى سهیر حسنی ۱۲ره معــــزوفات موسيقبة متنوعة ٧٣ر٥ كارم محمود ٣) حديث ٥٠٠٠ تمثيليات ٢٠ر٥ ٥٤٥٥ سهام رفقي ٢٠٠٠ الاخبار اغاني الاطفال ٣٠ره اغان من فلم ١٥ر٦ ايليا بيضا ٣٠ر٦ ركن الطلبة _ انتصار الشباب ١٤٧٥ نوال محمد ٠٠ر٣ الاخبار ١٥ر٣ سيد مصطني ـ يقدمه الاستاذ محمد عاطف البرقوقي وكورس ٣٠ر٦ هذه برامجنا ٤٠ ر٦ ٥٤ر٦ اهم مواد الأسبوع القـــادم ٥٥ر٦ موسيق ٠ بر٧ قالت صحف عبد الوهاب _ اسطوانات ٥٠٠٧ العالم اليوم . ١ ر٧ فتحية احمد . ٣ر٧ قالت صحف العالم اليوم ١٠ ١ ر٧ اجفان حديث السينما •٤ر٧ ركن الاغانى الأمير ٣٠ر٧ حديث ١٥ر٧مشاهد من التاريخ ١٥ ر٨ ابراهيم حمــوده الخفيفة ٥٠٠٨ نرجسشوقي ١٠٨٨ القرآن الكريم ٣٠ر٨ حديث لشعادة ٣٠ر٨ الادباء في مجالسهم الخاصة الاستاذ نجيب الراوى ١٤٥٥ عبد ٠٥ر٨ زكيةجورج ٠٠٠، الاخبار وحديث اليـــوم ٢٠ر٩ موسيقي الوهاب اجومی ٥٠٠ر ٩ الاخبـــار وحديثاليوم ٢٠ر٩ دورلأم كلثوم ٠٢ر ٩ عبد الغني السيد ١٤٥٥ انطوانيت اسكندر _اغان خفيفة . ۳ر ۹ محد الرشيدي و عر ۹ سهرة منقولة عرث احد النوادى الفنية ١٠٠٠ القرآن الكريم ــ الشيخ والملاهىالعربية وبرروه همسةحائرة ابو العناين شعيشع ٣٠ر١٠ عصمت ـ محمد عبد الوهاب أور ١١ ختام عبد العليم ٥٠٠ ختام

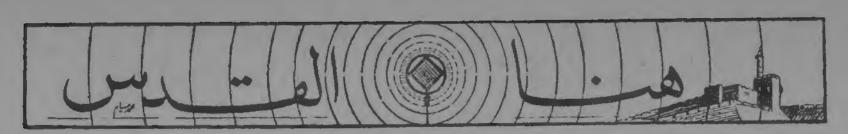
السبت في أن تموز

الأسبوع المبتدئ بيوم الاحد الواقسع في ٢٥ حزير ان سنة ١٩٤٧ والمنتهجيب بيوم السبت الواقسع في ٥ تموز سنة ١٩٤٧

1	164 33 4 6		
لكريم وتلحي ن روحي الحاش	(۲) البرنامج النهارى •٤ الاذاعة المدرسية	غنائيه - (دمع العين) - تسجيل خاص	الاحد
۱۵ ۸ قراءة شعرية (من ديوان	(موقعة القادسية) ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۳۰ ۷ القرآن الكريم ــ الشيخ	فی ۲۹ حزیران سنة ۱۹۶۷
الطلاسم) لايليا ابو ماضي	للسيد رفيق الصالح	منصور الشامىالدمنهورى	(١) البرنامج الصباحي
يقدمها عصام حماد	٢٠٠ نشرة الاخبار	ه ه ۷ ثلاثي منسي ـــ معزوفة	د س
۸۳۰ روضة الالحان _ برنامج	۱۵ ۲ روحي الحماش ـــ حفلة	(امانی) ۔۔ تسجیلخاص	۰۰ ۷ عرینات ریاضیة ـــ
موسيقي غناتى خاص	غنائية (لا ادرى) لأبي	٠٠ ٨ عبد الغني السيد ــ حفلة	يوسف شهوان
۰۰ ۹ نشرة الاخبار	وتلحين الخاش ــ تسجيل	غنائية مسجلة	۱۰ ۷ رقصة القفقاس
١٥ ٩ ميلاد فرح – حفلة غنائية	خاص	۱۵ ۸ حدیث کے (البوزجانی)	١٥ ٧ نشرة الاخبار
(يا للي عيونه تشغلني)	۲۳۰ اسمهان (رجعت لك)	السيد قدرى طوقان	۷ ۳۰ القرآن الكريم _ الشيخ
لإلياس خورى وتلحين	و (نویت اداری آلامی)	۸ ۳۰ رواية الاسبوع (سلامة	محد صلاح الدين كبارة
صابر الصفيح	- حفلة غنائية مسجلة	القس) لعلي احمد باكثير	۷ و ختام
۹ ۳۰ ختام	ه ۶ ۲ ختام	اقتبـاس راجي صهيون	(۲) البرنامج النهاري
الثيرناء	(٣) البرنامجالمسائي	ويقدمها فريق الاذاعة	
		١٠٠ - ١ - شرة الاخبار	 الحان على الارغل ـــ يقدمها عيسي جعنينة
في ١ تموز سنة ١٩٤٧	م ٦ ١٥ نشرة الاخبار	٧- فلسطين في اسبوع	يندمه عيسي جسيه ٢ ٠٠
١) البرنامج الصباحي	۳۰ ۳ قراءة البرنامج	 ٩ ١٥ عد عبد الوهاب ــ حفلة غنائية مسجلة 	۱۰۰ ۲ سره ادخبار ۱۵ ۲ زاویة المرأة ـــ
د س	۳۰ ۲ حدیث الاطفــــال ـــ (زنوبیا ملکة تدمر)	۹ ۳۰ ختام	١ – شؤون التموين
٠٠٠ > تمرينات رياضية ـــ	للانسة سلوى الخاس		والتدبير المنزلي
يوسفشهوان	٠٠ ٧ كلية الاذاعة – (تعلم	£	۲ ۔ موسیقی
۱۰ ۷ بولیرو	الأنجليزية ــ الحروف	الائين	٣- (الاطفال ووجوب
١٥ ٧ نشرة الاخبار	الهجاثية والكلمة) للسيد	فی ۳۰ حزیران سنة ۱۹٤۷	العناية بهم) ــ حديث
۷ ۲۰ القرآن الكريم _ الشيخ عدد ملاح الدين كبار،	اميل عياش	١) البرنامج الصباحي	للا نسة ندى قمحاوي
۷ و ختام	۱۰ ۷ محمد غازی _ حفلة غنائية	د س	۽ – موسيق
	(قوليلي ياللي مخاصهانی)	٠٠٠ ٧ تمرينات رياضية _	(٣) البرنامج المسائي
(۲) البرنامج النهاري	لادوارد يني ســــــــــــــــــــــــــــــــــ	يوسفشهوان	
ه ٤ محد عبد الوهاب شـ	وتلحين غازى	۱۰ ۷ عبده عوض ـ قانون	١٥ ٦ نشرة الاخبار
اغنية (الجندول)	۳۰ ۷ القرآن الكريم _ الشيخ	منفرد (رومبا المشرق)	٦ ٧٠ قراءة البرنامج
٠٠٠ نشرة الاخبار	محد صلاح الدين كبارة	- تسجيل خاص	۳۰ ۲ احسن ما اختاروا
١٠ ٢ فريد الاطرش ــــ	٥٥ ٧ الرياضة في اسبوع ـــ	١٥ ٧ تشرة الاخبار	٠٠ ٧ كلية الاذاعة ـــ (العلوم
(بتسأليني عن حالي)	السيد ابراهيم سليم نسيبة	٧ ٢٠ القرآن الكريم _ الشيخ	البسطة - خاتمة)
و (من يوم ما حبك)	۸۰۰ م يوسف رضوان – حفلة	منصور الشامى الدمنهورى	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
حفلة غنائية مسجلة	فنائية (حسدوني محبك)	ه٤٠ ٧ ختام	۱۰ ۷ آمال حسین – حفیلة

William Strains

The state of the s	19		
41.	۲ سالی مراد – (حبیت	الحب باسری) و (زارنی	۲ ۲۰ حدیث مختار (مدارس
الخميس	وشفت) و (یا قلبی)	المحبوب) يقدمها روحي	العلاج النفسي) للدكتور
فی ۴ تموز سنة ۱۹۶۷	_ حفلة غنائية مسجلة	الخاش عرافقة مطربي	يوسف مماد
	ه ۲ ختام	المحطة	٣٠ ٢ نجاة علي _ (صون يا نبي)
١) البرنامج الصباحي	(٣) البرنامج المسائى	٠٠ ٩ نشرة الاخبار	و (يا ليلة) – حفـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
د س		١٥ ٩ بلبل الأرز _ حفلة غناء	غنائية مسجلة
۰۰ ۷ عرینات ریاضیة ــ	١٥ ٦ نشرة الاخبار	شعبي	۷ ٤٠ ختام
ابراهيم سليم نسيبة	۲۰ ۲ قراءة البرنامج	۹ ۳۰ ختام	(٣) البرنامج المسائى
۱۰ ۷ ارتین تریاقیان ـ سنتور	٣٠ ٦ اناشيدوموسيقىللاحداث	4 .4	*
منفرد (رقصة كردية)	_ تقدمها الآنسة سعاد	الاربعاء	٦ ١٥ نشرة الاخبار ٣ - قات النا
تسجیل خاص نه سالگذار	وتنشدها فرقة المنشدين	في ۲ تموز سنة ۱۹٤٧	7 70 قراءة البرنامج
۱۰ ۷ نشرة الأخبار	بمرافقة اركسترا المحطة	١) البرنامج الصباحي	۳۰ ما يطلبه المستمعون معرب ما يطلبه المستمعون
٧ ٧٠ القرآن الكريم _ الشيخ	٠٠٠ كلية الاذاعة - (تعلم	د س	 ۱۰ ام کلثوم (نشید الجامعة) و (افرح یا قلبی) ۔۔
عد صلاح الدين كباره	الافرنسية ــ الابجدية	۰۰ ۷ تمریناتریاضیة ــ	حفلة غنائية مسجلة
۰۶ ۷ ختام	الفرنسية) للاب جبرائيل	ابراهيم سليم نسيبة	۱۰ ۷ رباعی المحطة ــ حفــلة
(۲) البر نامج النهارى	ا بو سعدی	۱۰ ۷ عیسی جعنینة ــ بیانو	موسيقة
١٤٥ حفلة غناء تركي مسجلة	١٥ ٧ خليل سلمان - حفيلة	منفرد (تقاسم نکریز)	٧ ٣٠ القرآن الكريم ـ الشيخ
٠٠٠ نشرة الاخبار	غناء شعبي	- تسجيل خاص	منصور الشامى الدمنهورى
١٥ ٢ محد عبد الوهاب _	۳۰ ۷ القرآن الكريم _ الشيخ	١٥ ٧ نشرة الاخبار	ه ۷ (تزیجان شرقی) معزوفة
منولوج (بلبل خيران)	عد صلاح الدين كباره	٧ ٢٥ القرآن الكريم _ الشيخ	من ثلاثى فاضل الشوا
٧ ٢٥ قصة الاسبوع (كيف	٥٥ ٧ مصطفى احمد علي -	محمد صلاح الدين كبارة	- تسجيل خاص
تحجرت عاطفته) للسيد	کان منفرد	ه٤٠ ٧ ختام	٠٠ ٨ سامية ونادية _ حضلة
عارف العزوني	٠٠ ٨ (بيني وبين المستمعين)	١١ ٠٠ اذاعة منقولة من قاعة	منولوجات خفيفة (مهر
ه٤٠ ٢ ختام	الحديث الاسبوعي للسيد	سينها ريجنت بالقدس	العروسة) لعبد الفتاح
	عزمی النشاشیبی مراقب	لسحبسنداتالدين لحامله	شلبي و (الدنيا مظاهر)
(٣) البرنامج المسائي	البرامج العربية	۱۲ ۳۰ ختام	لكال عطية و (القاوب)
١٥ ٦ نشرة الاخبار	١٠ ٨ كاظم السباسي - حفلة	(٢) البر نامج النهاري	لمحمد اسماعيل والحيان
٦ ٢٥ قراءة البرنامج	غنائية دور (اصل الغرام	ه ٤١ الاذاعة المدرسية _	يحيي السعودي
٣٠ ۾ ما يطلبه الستمعون	نظرة) لداود حسني	(عمر بن الخطاب في	٨ ١٥ من قصص الشعب ـــ
٠٠ ٧ كلية الاذاعة (من التاريخ	۳۰ ۸ زاویة العلوم والآداب	الحلافة) للآنسة ندى	(الدجاجة ذات الريش
الاسلامي - الفتح العربي	٠٠ ٩ ١ - نشرة الاخبار	قحاوى	الملون) للدكتور اسحق
وانتشار الاسلام) ــ	٧ ــ اخبار الجريدة الرسمية	٠٠٠ نشرة الاخبار	موسى الحسيني
للسيد نقولا زيادة	م ١٥ مناه – حفلة غنائية	١٥ ٢ عبد الغني السيد ــ	٨ ٣٠ حفــــلة من الموشحات
١٠ ٧ يحيي السعودي – حفاة	(افديك راضية) لكامل	منولوج (یا اسره قلبی)	الاندلسية _ وصلةحسيني
غنائية (نويت اسيبك)	الشناوى وتلحين رياض	۲۰ ۲ حدیث مختار (روحالفن	عشيران (حسبي دعاني
لأحمدعلي البحش وتلحين	البندك	واسلوب السرعة) للسيد	للوصال) و (بعداحبایی)
السعودى	۳۰ م ختام	محمد امين حسونة	ووصلة حجاز كار (حكم



٣٠ ٧ القرآن الكريم ـ الشيخ منصور الشامى الدمنهورى عبده عوض ـ قانوف منفرد ٠٠ ٨ دنيا _ حفلة غنائية (احنا في دلوقتي) لفتحي قوره وتلحين رياض البندك وتذاع لاول مرة عباس البليدي - حفلة غنائية (دايما تقول بكره) -- تسجيل خاص راديو فيلم _ (على مراد وهشام النشاشيبي) ــــ یقدمان « ید الله » نشرة الاخبار عام خداج ـ حفلة غناء شعبی ۳۰ ختام

فی ع تموز سنة ۱۹٤۷

١) البرنامج الصباحي ۰۰ ۷ تمرینات ریاضیة 🗠 ابراهم سلم نسيبة

١٠ ٧ هارمونيكا ــ (تقاسم) نشرة الاخبار

القرآن الكريم _ الشيخ

منصور الشاىالدمنهورى ه ع ٧ ختام

(١) البرنامج النهاري

٠٠ ١١ اذاعة دينية ـــ منقولة من السجد الاقصى المبارك بالاشتراك مع عطة الشرق الادنى للاذاعة العربية

١٧ ١٥ مدائع نبوية شريفة ـــ يقدمها الشيخ عدصلاح

٣٠ ٧ القرآن الكريم - الشيخ الدين كبارة وفريق منشدى المحطة _ محمد صلاح الدين كارة تسجيل خاص ۷ = ٥
 ۷ = ٥ ۲۰ ۱۲ ختام

فوزى عي الدين النشاشيبي ه ٤١ محمد غازي _ حفيلة صابر الصفح _ حفلة غنائية _ (قوليلي يا للي غنائية ـــ (فين راحوا مخاصهانی) لادوارد بنی الحبايب) لمحمد على فتوح سلمان وتلحين غازى ـــ وتلحين الصفح

تسجيل خاص ۲۰ ۸ لوردكاش – حفلة غناء ٠٠٠ نشرة الاخبار شعبي (على دلعونه) و (يا

١٥ ٢ سـمام رفقي ـ اغان حنينه) _ تسجيل خاص خفيفة (يا مهيلا) – هسات القيثار ... A T. تسجيل خاص متنوعات موسيقية غنائية

نشرة الاخبار ۲ ۲۰ حدیث مختار – (مکة 9 ..

والكعبة) للدكتور محمد تخت المحطة الشرقي ـــ حساین هیکل باشا حفلة موسيقية يقدمها فاضل الشوا

٣٥ ٢ عيسي عمران - حفلة منولوجات فكاهيــة ـــ (عاوز افش) و (الشحات)

-- تسجيل خاص ۲ ۵۰ ختام

(٣) البرنامج المسائي

١٥ ٦ نشرة الاخبار ٣ ٢٥ قراءة البرنامج

٣٠ ٦ برنامج القرية

٠٠٠ كلية الاذاعة ــ (مواطن العرب والسلميين ـــ

انتشار العرب والسلمين واستيطانهم) - للسيد

حسين علي اليوسف ١٠ ٧ مدائع نبوية شريفة ــــ

يقدمها الشيخ منصور

الشامى الدمنهورى مع فريق المحطة _ تسجيل

محمد ریس علی ــ ناي منفرد

ختام (٣) البرنامج المسائي

و (لما بدا يتثنى) ووصلة

حجاز ۔ (بدری ادر

كاس الطلا) و (ما احتيالي)

- يقدمها بحى السعودى

وفريق مطريي المحطة ـــ

تسجيل خاص

١٥ ٣ نشرة الاخبار

قراءة البرنامج

حديث الاطفال _

(منكم ولكم والحفالة الموسيقية الشهرية) تقدمه الآنسة سعاد

٠٠٠ ٧ كلية الاذاعة (خواطر في اللغة والأدب) — للسيد عادل جبر

جميل العاصي _ حفيلة غناء شعي

القرآن الكريم _ الشيخ منصورالشامى الدمنهوري

روحي الخماش _ عود منفرد

٠٠ ٨ وجيه بدرخان-خلة غنائية (يوم البعاد) لحسن عبد الوهاب وتلحين بدرخان

حديث صحي ـــ (المواقع المحية في فلسطين) -

للدكتور جبرا سابا الاعرج

٨ ٣٠ باقة الفن الأسبوعية ــــ يقدمها فاضل الشوا

٠٠ ٩ ١- نشرة الاخبار

٧- التعليق السياسي العربي

ادمون فرهود 🗕 حفلة غنائية ــ (حبيبي زين وقموره) کلات الشناوی وتلحين رامز الزاغة

السات

۰۳ ۹ ختام

فی ه تموز سنة ۱۹٤٧ ١) البرنامج الصباحي

تمرينات رياضية ـــ

ابراهيم سليم نسيبة ثلاثی منسی ــ معزوفة (وداد) _ تسجيل خاص

١٥ ٧ نشرة الانخبار

٧ ٧ القرآن الكريم - الشيخ منصور الشامى الدمنهورى

٥٤ ٧ ختام

(۲) البرنامج النهاري

حفلة غناءعماقى _ مسجلة نشرة الاخبار

Y .. حفسلة من الموشحات

الاندلسية ــ وصلة نهوند (منيق عز اصطباري)

نما

(المولائة عرببت منفلها (الأثير

موسى الدحانى

الأذن تسمعه ولا تراه فتقول عنه « صاحب الفضيلة الشيخ موسى الدجاني » .

والعين تراه ولا تسمعه فتقول عنه ، قريب الشبه من المثل همفري بوغرت.

والميكرفون يسمعه ويراه ويحس به فيقول ويقترب موسى من حلقة الميكرفون اقتراب الوجيه من حلقة القوم. ومرسل هذا القول يعجبه في موسى ما يلي:

جر س عربي اصيل، ونبرة منبرية خفيفة الظل، والقاء ترتيلي در اماتيكي تطرب له الأذن، وصوت بعد ذلك خصب فيه فحولة الرجولة ورنة الموسيقي. ولا غرابة ان تمنحه «القافلة» لقب (موسى كليم الميكرفون).

سارت هذه الكفاءات في موكب واحد تجلى في برنامجه المشهور «موكب الحجيج».

واستقر في اذاعة القدس منذ سنتين ، بعد ان حرم اذاعة لندن ذلك الجرس العربي الاصيل.

يشرف حاليا على الاذاعات الدينية . ويكفيه فخرا ان صوته خير صوت يزفه المسجد الاقصى الى العالم الاسلامى كل اسبوع.



الاحمد في ٢٩ حزيران

الا منين في ٢٠٠٠ حزيران ١٤٥٦ قرآن كريم ٢٠٠٠ الإخبار ١٤٥٦ حديث المدارس ٢٠٠٠ برنامج الاحداث ٢٠٠٠ غناء ١٠٠٠ الاخبار على هامش الاخبار ١٠٠٠ تمثيلية زوجة اليوم ١٠٠٠ الاخبار غناء لايليا بيضا ١٠٠٠ الاخبار

الشرثاء في اتموذ

معرج قرآن كريم ٥٠٠٠ الاخبار ٢٥٠٥ الراحبار ١٢٥٤ برنامج المدارس ١٢٠٤٠ برنامج ندوة المستمعين ١٣٠٠ عالم اليسوم معرب فترة موسيقية مورد الاخبار على هامش الاخبار مسرد غناء لسعاد زكى ١٠٠٠٠ الاخبار حديث الثلاثاء ١١٠٥٠ الاخبار

الاربعاء في ٢ تموز

• عرب قرآن كريم • • رب الاخبار • عرب الاخبار • عرب تعليم • • درب تعليم الانجليزية • ۱ رب تمثيليــــــــة ﴿ لعنة الفراعنة ﴾ • • ر ٨ الاخبار ــ رسالة أنباء القاهرة • ١ ر ٨ • ٣ ر ٩ برنامج

لكل سؤال جواب ه هر ۹ غناه لاحمد عبد القادر ه مر ۱۰ حدیث التجارة والاقتصاد ۱۰ر۱۰ الاخبار

الندن المالية المالية

الخميس في ٣ تموز

• الاخبار تعلیم الانجلیزیة • • و الاخبار عیون الشعر (۱ ابو قاسم الشهایی ۱۵ و ۱۸ و المدیم الانجلیزیة • • و ۱۸ و المدیم اللادب الهدیم المدیم اللاخبار • ۳ و آن کریم • الاخبار • ۳ و آن کریم • العلم و الحیاة • ۵ و ۹ غناء الاخبار • ۳ و ۱۸ و ۱۸ ختام و ۱۸ و ۱۸ و المخبار • ۳ و ۱۸ و ۱۸ ختام

الجمعة في ي تموز

۵۶ر۲ قرآن كريم ٥٠٠ر٧ نشرة الاخبار ٥٤ر٧ قرآن كريم - قراءة البرنامج ٥٠٠٠٧ قرآن كريم - ١٠٧٧ لأم كلثوم ٥٤٠٧ قصة قصيرة « رنين الأجراس » ٥٠٠٨ نشرة الاخبار على هامش الاخبار ٥٣٠٨ قرآن كريم ٥٥٠٨ الختار من أحاديثنا ٥٥٠٠١ غنساء لحسيبة رشدى ١٠٠٥٠ الاخبار

السبت في ه تموز

مهره قرآن كريم موره نشرة الاخبار مهره برنامج يعلن في حينه موره برنامج يعلن في حينه مهره مهره مهره مهره حديث الشئون العالمية همره هناء مهمد عبد الوهاب موره نشرة الاخبار مرسالة أنباء العراق مهره حديث من هنا وهناك مهره برنامج أغاني عماقيمة في الصحف حديث الشؤون العربية في الصحف البريطانية مهروه الاخبار

